

Revisado 03/10/25



*Para la correcta cumplimentación de esta Memoria, debe tenerse en cuenta la "GUÍA DE APOYO PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN DE PROGRAMAS OFICIALES DE DOCTORADO" elaborada por la Agencia Andaluza del Conocimiento – Versión 04 (21/07/2022)*

<http://deva.aac.es/include/files/universidades/verificacion/GuiaVerificacionDOC21072022.pdf?v=2022112132843>

**MEMORIA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

<b>FECHA DE LA MEMORIA:</b>	<b>11/11/2025</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
-----------------------------	-------------------	-----------------	--

**1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO.**

<b>1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD</b>			
<b>1.1. DATOS BÁSICOS</b>			
<b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</b>			
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Cádiz			
<b>ISCED 1</b>	Medicina	<b>ISCED 2</b>	Salud

<b>TÍTULO CONJUNTO</b>	<b>CONVENIO</b>
SÍ <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	(incluir enlace)

<b>1.2. CONTEXTO</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b> <p>La propuesta del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Cádiz se justifica académica y científicamente por la necesidad de dar continuidad a una tradición consolidada de formación investigadora en el ámbito de la salud y de responder a los nuevos marcos normativos y científicos nacionales e internacionales. Tras la finalización de los programas de doctorado regulados por el R.D. 778/1998 y la implantación progresiva del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de Investigación (EEI), la normativa establecida en el R.D. 99/2011, de 28 de enero, establece un nuevo modelo de formación doctoral que integra la formación avanzada en investigación con la generación y transferencia de conocimiento. En este contexto, se hace necesario establecer un programa que proporcione a los egresados de la rama de Ciencias de la Salud las competencias y herramientas necesarias para desarrollar investigación de excelencia, garantizando que la sociedad y el sistema sanitario dispongan de doctores altamente cualificados.</p> <p>Este nuevo programa da continuidad al anterior Programa de Doctorado en Ciencias Médicas, que se orientaba principalmente a titulados en Medicina, pero que también incluía otros perfiles. Con la implantación de los nuevos grados universitarios y el fortalecimiento de otras titulaciones sanitarias, se amplía el alcance a un espectro más amplio de egresados de titulaciones en Ciencias de la Salud —Medicina, Enfermería, Psicología, Fisioterapia, Ciencias Biomédicas y otras afines—, adoptando la denominación actual de Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Esta ampliación responde a la evolución académica y profesional del sector sanitario y refuerza el carácter interdisciplinar e integrador del programa.</p> <p>La pertinencia científica y social de este programa se basa en la creciente demanda de formación en investigación en salud y en la necesidad de ofrecer una formación metodológica avanzada, tanto en investigación básica como clínica, que permita abordar problemas complejos de salud desde una perspectiva multidisciplinar. Además, el programa contribuye a optimizar los recursos humanos y materiales de la Universidad de Cádiz y de sus centros asociados, incluyendo hospitales universitarios y centros sanitarios del Sistema Andaluz de Salud, en el que la investigación de calidad constituye uno de sus objetivos estratégicos fundamentales.</p> <p>El programa pone a disposición de sus doctorandos un conjunto sólido y diversificado de líneas de investigación, respaldadas por grupos consolidados y proyectos financiados en convocatorias autonómicas, nacionales e internacionales —incluyendo el Plan Estatal de I+D+i, proyectos de excelencia de la Junta de Andalucía y líneas estratégicas del Sistema Autonómico de Salud—. Estos entornos ofrecen garantías de</p>

formación rigurosa, orientación científica especializada y acceso a infraestructuras de calidad, asegurando que los doctorandos puedan desarrollar sus tesis doctorales en contextos de investigación de alto nivel, con una clara proyección nacional e internacional.

Una vez finalizado los Programas de Doctorado según el R.D. 778/1998 y transcurrido el periodo transitorio que finalizará una vez que aparezcan los nuevos Graduados según establece el R.D. 1393/2007 y por el R.D. 99/2011 por el que se regula las enseñanzas oficiales de doctorado, se hace necesario establecer un Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud que permita adquirir a los egresados en esta Rama del Conocimiento las herramientas necesarias en investigación avanzada y hacer posible que la Sociedad y el Sistema Sanitario pueda disponer de la necesaria formación en doctores. Y como refleja el R.D. 99/2011 jugando un papel fundamental como intersección entre EEES (Espacio Europeo de Enseñanza Superior) y el EEI (Espacio Europeo de Investigación) como pilares de la Sociedad basada en el conocimiento.

El presente Programa del Doctorado, como ya se dijo, es continuidad del actual Programa en Ciencias Médicas de la Facultad de Medicina de Cádiz. Este Programa, si bien admite a diferentes egresados, estaba pensado fundamentalmente para los de Medicina, pero la situación con respecto a los nuevos Grados ha cambiado y por ello y coincidiendo con nuestra Rama de Conocimiento, la denominación adoptada es la de Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud.

Este Programa intenta poner a disposición de los egresados en los diferentes Grados de Ciencias de la Salud, las herramientas necesarias para la investigación y que la Sociedad y el Sistema Sanitario puedan disponer de la necesaria formación en doctores en este ámbito y que la Universidad de Cádiz cubra las demandas de sus graduados en esta Rama.

La existencia de este Programa vendría también justificada por la demanda de formación en investigación en el Campo de Ciencias de la Salud y ofrecer una oferta de especialización en los fundamentos en la metodología tanto en investigación básica como en la clínica desde una perspectiva multidisciplinar, en un intento de optimizar por un lado los recursos humanos así como los materiales de que dispone tanto la UCA, centros propios así como los Hospitales Universitarios y Asociados a la Universidad del Sistema Andaluz de Salud. Hay que recordar que, entre los objetivos primordiales del Sistema Andaluz de Salud, se encuentra la investigación de calidad.

Este Programa ofrece a sus doctorandos un abanico de líneas de investigación avaladas por grupos de investigación vinculados a Proyectos de Investigación subvencionados en convocatorias competitivas de carácter nacional y autonómico, como las pertenecientes al Plan Nacional I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación, del Sistema Autonómico de Salud y de Proyectos de Excelencia de los grupos PAI de la Junta de Andalucía como se puede comprobar en la información que se adjunta a esta memoria. Líneas y Proyectos en los que podrán desarrollar su propio proyecto de investigación base de su Tesis Doctoral con la garantía de una orientación y supervisión especializada y rigurosa.

#### **1.2.1. INTERÉS Y PERTINENCIA ACADÉMICA, CIENTÍFICA O PROFESIONAL DEL TÍTULO: Historial, Equivalencias y vínculos internacionales**

El programa de doctorado en Ciencias de la Salud se adscribe a la Escuela Doctoral de la Universidad de Cádiz, que nace de la transformación del antiguo Centro de Posgrado y Formación Permanente, según acuerdo del Consejo de Gobierno (19 de noviembre de 2012), informado favorablemente por el Consejo Social (28 de noviembre de 2012) y publicado en BOUCA nº 152, de 21 de diciembre de 2012. Finalmente, la transformación del citado Centro de Posgrado y Formación Permanente en la Escuela Doctoral de la Universidad de Cádiz fue informada favorablemente, en los términos previstos en el art. 11 del Texto Refundido de la Ley Andaluza de

Universidades (aprobado por Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, BOJA núm. 8, de 11 de enero de 2013), por el Consejo Andaluz de Universidades el pasado 21 de diciembre de 2012.

La **Escuela de Doctorado EDUCA** constituye la estructura organizativa de referencia para todos los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz que no están adscritos a redes específicas externas. Su finalidad es **garantizar la calidad, la coordinación académica y la proyección internacional** de la formación doctoral, además de centralizar la gestión de los procesos administrativos, académicos y de seguimiento de doctorandos y tesis doctorales. En este marco, el Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud se integra de forma activa en la estrategia institucional de investigación y formación doctoral de la UCA. Esta integración le permite:

- Disponer de una **estructura de apoyo y supervisión común**, asegurando la homogeneidad y la calidad de los procesos formativos.
- Participar en **acciones transversales de formación** para doctorandos (seminarios metodológicos, competencias transversales, ética de la investigación, comunicación científica, transferencia de resultados, etc.).
- Favorecer la **movilidad internacional** y la cooperación con otras instituciones académicas y de investigación.
- Reforzar la **coordinación con las políticas de I+D+i** de la Universidad de Cádiz y con los objetivos de la Estrategia RIS3 Andalucía y el Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica e Innovación.

Aunque el programa no está adscrito formalmente a una **red interuniversitaria externa específica**, su integración en EDUCA permite una **colaboración estable y efectiva con hospitales universitarios, centros de investigación biomédica y organismos públicos de salud** del entorno regional y nacional, así como la participación en proyectos internacionales y redes científicas temáticas.

#### **HISTORIAL DEL PROGRAMA**

La **Universidad de Cádiz** posee una larga trayectoria en la organización de programas de doctorado en el ámbito de las Ciencias de la Salud. Desde los primeros programas interdepartamentales regulados por los Reales Decretos 778/1998 y 56/2005 hasta el **Doctorado en Ciencias Médicas (UCA 8101)**, la institución ha consolidado un modelo de formación doctoral centrado en la investigación biomédica y clínica, adaptado progresivamente a las exigencias del RD 99/2011.

Este programa es continuidad del anterior **Programa de Doctorado en Ciencias Médicas** (~~código~~ UCA 8101, ~~código~~ RUCT 5310308), publicado en BOE/BOJA el 12 de noviembre de 2010, orientado a la formación de investigadores con competencias avanzadas para diseñar, gestionar y desarrollar proyectos en ciencias médicas básicas y aplicadas, así como en disciplinas afines. Este programa estaba dirigido principalmente a titulados en Medicina, aunque mantenía un carácter abierto y multidisciplinar. Su estructura incluía tres itinerarios formativos —Avances en Bases Biológicas de la Medicina, Avances en Medicina Clínica y Avances en Cirugía y Áreas Quirúrgicas. Estaba compuesto por cinco módulos, un módulo común obligatorio con cursos metodológicos; tres módulos específicos, uno por cada orientación y finalmente un trabajo de investigación.

Este programa era consecuencia de programas previos “Programa de Doctorado Interdepartamental de la Facultad de Medicina” que se regulaba por R.D. 56/2005 y de los que se regulaban por el R.D. 778/1998 como: “Avances en Medicina Interna y Dermatología”; “Avances en Patología Infecciosa Pediátrica”; “Avances en Pediatría”; “Bases Celulares y Moleculares de la Patología Humana”; “Biología Celular e Histología”; “Ciencias Médicas”; “Cirugía”; “Genética Médica y Pediatría”; “Historia de la Ciencia”; “Materno-Infantil y Radiología”; “Medicina Interna”; “Medicina Legal y Toxicología”; “Microbiología Médica y Aplicada”; “Pediatría”; “Radiología y Medicina Física”; “Salud Pública”; “Salud Pública y Epidemiología”.

La creación de la **Escuela de Doctorado (EDUCA)** en 2012 y la integración del **INIBICA** han reforzado la capacidad investigadora y de gestión del posgrado, permitiendo una coordinación efectiva entre la

Universidad, los hospitales universitarios y los grupos de investigación del PAIDI.

Esta experiencia acumulada se traduce en un cuerpo docente de alto nivel, en líneas de investigación activas y competitivas y en una sólida red de cooperación científica que sustenta la calidad y viabilidad del actual **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud**, garantizando su alineación con las prioridades autonómicas y europeas de investigación e innovación.

Para la propuesta de modificaciones a la memoria verificada del título, la CCPD dispone del Procedimiento para la modificación de la memoria del Título. Este procedimiento con criterios de eficiencia se encuentra alineado con el del SGC de los títulos de grado y máster. Fruto del análisis de los datos aportados por el SGCPD y el paulatino despliegue del PD, la CCPD del PD se solicitó una modificación al título, con informe FAVORABLE por parte de la Comisión de Emisión de Informes con fecha de 12/05/2022, en el que se actualizan las líneas de investigación del programa, desapareciendo una línea de investigación por creación del nuevo programa de doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y la inclusión de otra nueva línea en Enfermería y Fisioterapia. Además, en esta modificación varios investigadores vinculados han causado baja por jubilación o por desaparición de la línea de investigación. Por otro lado, multitud de investigadores con capacidad para dirigir tesis se han incorporado como investigadores vinculados a las diversas líneas de investigación incluida la de nueva creación. Se amplía además el número de estudiantes admitidos por curso académico, pasando de 40 a 60 plazas.

Más recientemente, el Programa ha sido evaluado en el procedimiento de Renovación de la Acreditación de la memoria del Título, emitiéndose un informe final de 2025 por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA). En dicho proceso, la Comisión de renovación valoró de forma favorable la calidad académica, científica y organizativa del programa, destacando la adecuación de su diseño, organización y recursos, así como la coherencia de los resultados con los objetivos formativos previstos. El informe reconoce fortalezas en la estructura de investigación, la inserción laboral de los egresados y la baja tasa de abandono. Asimismo, formula recomendaciones orientadas a la mejora continua, como reforzar la información pública y la participación de empleadores, equilibrar la distribución del estudiantado entre líneas de investigación y fomentar la internacionalización del programa. Finalmente, tras el análisis de evidencias y alegaciones, la Comisión resolvió emitir un informe FAVORABLE para la renovación de su acreditación.

La trayectoria descrita muestra una **continuidad institucional y científica** que justifica y refuerza la pertinencia de este Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Este programa no solo actualiza y amplía la oferta académica a toda la rama de Ciencias de la Salud —incorporando titulaciones como Enfermería, Psicología, Fisioterapia o Ciencias Biomédicas—, sino que también fortalece el carácter interdisciplinar de la formación doctoral, en línea con los objetivos estratégicos de EDUCA y con las exigencias del **R.D. 99/2011**, que sitúa al doctorado como nexo entre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de Investigación (EEI).

Por otro lado, la existencia de Programas de Doctorado que abarquen distintas facetas de la investigación en Ciencias de la Salud, es innumerable. En nuestra Comunidad todas las Universidades poseen Programas en esta Rama del Conocimiento, lo mismo ocurre en la mayoría del resto de Universidades españolas y extranjeras. Su cita nominal sería muy elevada y avalarían la existencia de este Programa.

#### **COLABORACIONES INTERNACIONALES**

Todos los equipos de investigadores que sustentan el programa cuentan entre sus avales con sólidos vínculos internacionales. La existencia de colaboraciones y convenios internacionales con instituciones académicas y centros de investigación biomédica refuerza esta correspondencia y permite el desarrollo de **tesis en cotutela**, estancias internacionales y participación en proyectos europeos competitivos, en particular en el marco de **Horizon Europe** y programas Marie Skłodowska-Curie.

~~Se mantienen colaboraciones estables con los Profesores Roomans y Warley. Ambos son referentes en el campo de la microscopía electrónica analítica y reconocidos expertos en las líneas de investigación propuestas.~~

Godfried Roomans es, actualmente, Professor en la School of Health and Medical Sciences, de la Örebro University y el Örebro University Hospital, manteniendo un equipo de colaboradores en la Universidad de Uppsala, Suecia, Departamento de Ciencias Biomédicas. Es Doctor Honoris Causa por la Universidad de Riga. La Prof Alice Warley es, actualmente, Director for the Centre for Ultrastructural Imaging en el MRC Centre for Developmental Neurobiology. Biomedical Sciences School en el King's College, Londres

La colaboración con Profesores e Investigadores de Universidades externas a la Universidad de Cádiz enriquecen el conocimiento y favorecen la difusión de los resultados. La contribución en este Equipo del Profesor Dr. Maurizio Battino del Departamento de Bioquímica de la Università Politecnica delle Marche en Ancona (Italia) añade calidad científica de solvencia, dada su amplia trayectoria investigadora, desarrollando el intercambio de aportaciones científicas y facilitando la apertura de nuevas perspectivas en el campo de la investigación en Biomedicina.

### **PREVISIÓN DE LA DEMANDA DEL TÍTULO/SOSTENIBILIDAD**

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Cádiz presenta una **alta demanda sostenida a lo largo de los últimos cursos académicos**, con una tasa de ocupación prácticamente del 100 %. Esta demanda responde a la consolidación de su oferta formativa e investigadora, al fuerte vínculo con el sistema sanitario andaluz y a su posicionamiento estratégico en el ámbito biomédico.

Según los indicadores institucionales (ISGCPD-P02), la **oferta de plazas** pasó de 40 en 2019/20 a 50 en 2022/23, alcanzando las **60 plazas en 2023/24**, todas ellas cubiertas en su totalidad. En cuanto a la **demand**a, se registraron **119 solicitudes en 2019/20**, 120 en 2021/22 y **109 en 2023/24**, lo que evidencia un interés constante superior a la oferta de plazas. En términos de **matriculación efectiva**, el programa ha pasado de **185 estudiantes en 2019/20 a 237 en 2023/24**, lo que supone un crecimiento sostenido de la población estudiantil. El número de nuevos ingresos también ha aumentado de **39 estudiantes en 2019/20 a 63 en 2023/24**.

La **internacionalización** es un elemento relevante en la previsión de demanda futura: entre 2019 y 2024, el porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados ha oscilado entre el **6,37 % y el 8,41 %**, con una media del **7,26 %**, y en el curso 2022/23 el **44,45 % de las tesis defendidas** obtuvieron mención internacional. Esto refleja un creciente interés de estudiantes internacionales y una sólida red de colaboraciones académicas y científicas con instituciones de prestigio.

La **alta empleabilidad y la trayectoria investigadora del programa** —con más de 150 investigadores vinculados y múltiples líneas con proyectos competitivos nacionales e internacionales— aseguran su atractivo tanto para egresados de grados y másteres en Ciencias de la Salud como para profesionales en activo.

En base a estos datos, se prevé que la **demand**a se mantenga alta o incluso continúe creciendo en los próximos cursos, impulsada por:

- La consolidación de la estructura docente e investigadora del programa.
- La capacidad de absorción de egresados de titulaciones de la propia UCA y de otras universidades.
- La creciente internacionalización y reconocimiento externo.
- La vinculación con el Sistema Andaluz de Salud y centros hospitalarios asociados.

La **capacidad actual de plazas ofertadas (60)**, junto con la existencia de líneas de investigación sólidas y personal docente-investigador suficiente, permite garantizar la **viabilidad y sostenibilidad del título** ante esta demanda

### **RELACIÓN DE LA PROPUESTA CON LA SITUACIÓN DEL I+D+I DEL SECTOR CIENTÍFICO - PROFESIONAL**

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Cádiz se alinea de forma directa con las prioridades estratégicas en materia de I+D+i tanto a nivel autonómico como nacional e internacional. Su diseño

responde a la necesidad de formar investigadores altamente cualificados capaces de integrarse y contribuir activamente al sistema de innovación biomédica y sanitaria, fortaleciendo la transferencia de conocimiento hacia el sector asistencial, académico y tecnológico.

La propuesta se enmarca dentro de la Estrategia Andaluza de Investigación, Desarrollo e Innovación (RIS3 Andalucía), que identifica la salud como un ámbito prioritario de especialización inteligente. La UCA cuenta con grupos de investigación consolidados en áreas estratégicas como medicina clínica, neurociencias, salud pública, epidemiología, bioestadística, fisioterapia, enfermería y psicología de la salud, todos ellos directamente relacionados con las necesidades detectadas en el sistema sanitario y en las políticas de innovación regionales.

Además, el programa contribuye a la ejecución de objetivos del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2024–2027, en sus ejes de salud, digitalización, envejecimiento activo y bienestar, y medicina personalizada. Esta alineación favorece la participación activa de los doctorandos y de los grupos de investigación en convocatorias competitivas y redes colaborativas financiadas por organismos nacionales e internacionales, como el Instituto de Salud Carlos III, el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la Junta de Andalucía y programas europeos (Horizon Europe).

La vinculación con el Sistema Andaluz de Salud es uno de los pilares fundamentales del programa. La estrecha colaboración con hospitales universitarios y centros de salud asociados proporciona entornos de investigación aplicada que permiten abordar problemas reales del sector sanitario mediante investigación clínica y traslacional. Esta relación bidireccional favorece tanto la generación de conocimiento como la transferencia directa de resultados a la práctica asistencial y a la mejora de las políticas públicas de salud.

Asimismo, el programa mantiene una importante dimensión internacional, participando en redes y proyectos que fortalecen su inserción en el espacio europeo de investigación. Esto se traduce en un elevado porcentaje de tesis con mención internacional y una creciente movilidad de doctorandos y directores de tesis, lo que posiciona a la Universidad de Cádiz como un nodo relevante en el ecosistema global de investigación en salud.

En términos profesionales, la propuesta se articula con las necesidades del sector sanitario y científico, que demanda personal altamente cualificado en investigación biomédica y sanitaria para afrontar desafíos como el envejecimiento poblacional, las enfermedades crónicas, la salud mental, la medicina personalizada y la digitalización de los servicios sanitarios. El programa de doctorado responde a estas necesidades mediante la formación de doctores capaces de desarrollar investigación competitiva, liderar proyectos y transferir resultados al entorno clínico, industrial y social.

### **1.2.2. CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO**

La definición del programa de doctorado y la valoración de su oportunidad requiere una reflexión, necesariamente breve, de los fundamentos legales, por un lado, y de los fundamentos universitarios, por otro lado, del programa que se propone.

Los fundamentos legales reclaman la aplicación los artículos 37 y 38 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (que se refieren al doctorado como los estudios que « tienen como finalidad la especialización del estudiante en su formación investigadora dentro de un ámbito del conocimiento científico, técnico, humanístico o artístico »; varios preceptos del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, que al identificar entre las funciones esenciales de la Universidad la investigación y la transferencia del conocimiento le encomienda el protagonismo en el desempeño de un « papel clave en la generación de conocimiento y de su capacidad de estimular y generar pensamiento crítico, clave de todo proceso científico » ( artículo 38.1 del Real Decreto ), le encomienda su fomento bajo los parámetros de a) calidad, b) gestión eficaz, c) contribución al avance del conocimiento y del desarrollo tecnológico de nuestra sociedad, d) a la mejora de la



innovación y de la competitividad de las empresas, e) a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, f) al progreso económico y social g) y al desarrollo responsable equitativo y sostenible y, por último, h) como medio para participar en el fomento y la consecución de la igualdad (artículo 41.1 Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre). El doctorado es el punto de encuentro entre la formación y la investigación. En este sentido, el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, en su exposición de motivos, dispone en su artículo 11 que « Las enseñanzas de Doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación, podrán incorporar cursos, seminarios u otras actividades orientadas a la formación investigadora e incluirá la elaboración y presentación de la correspondiente tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación » y que « Las estrategias institucionales en material de I+D+i de las universidades deben tener al doctorado en el centro de sus actuaciones, permitiendo una amplia flexibilidad y autonomía, pero a la vez alcanzando altas cotas de calidad, internacionalización, innovación, reconocimiento y movilidad ».

Ese mandato da paso a los fundamentos universitarios reclamados más arriba. La estrategia de la Universidad de Cádiz en materia de estudios de doctorado se caracteriza por su participación en el Campus de Excelencia Internacional CEIA3 (coordinado por la Universidad de Córdoba), por su condición de líder de la agregación del Campus de Excelencia Internacional del Mar CEIMAR (y su conexión con la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR) y por los estudios de doctorado que vienen impartándose en la Universidad de Cádiz.

La oferta de los dos campus de excelencia no agota ni la oferta ni el potencial de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz, de modo que los que excedan de la oferta propia de los campus de excelencia indicados encontrarán acogida en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA).

Por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad, adoptado el 3 de abril de 2009, se aprobó el modelo de Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz en el ámbito del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. La estructura que se propone en la Universidad de Cádiz está basada en la propuesta general de convergencia al EEES, en la que se recoge una distribución en Ramas del Conocimiento que a su vez es la prevista en el art. 12 del Real Decreto 1393/2007: Ciencias de la Salud, Ciencias, Arte y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. El programa de doctorado que se propone supone la continuidad de los que al amparo de esa estrategia de régimen de los estudios de doctorado se vienen impartiendo en la Universidad de Cádiz desde la fecha de referencia. Los datos del correspondiente programa de doctorado se reflejan más adelante, donde proceda de esta memoria.

En la actualidad, la referencia normativa la constituye el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, que ordena que cada universidad diseñe su propia estrategia en materia de investigación y de formación doctoral, que de esta forma se adaptan a las especialidades que caractericen a la institución. Por ello, « La universidad, de acuerdo con lo que establezca su normativa, definirá su estrategia en materia de investigación y de formación doctoral que se articulará a través de programas de doctorado desarrollados en Escuelas de Doctorado o en sus otras unidades competentes en materia de investigación, de acuerdo con lo establecido en los estatutos de la universidad, en los respectivos convenios de colaboración y en este real decreto ». La oferta del Mapa de másteres de la Universidad de Cádiz puede consultarse en la página web de la Oficina de Posgrado de la Universidad de Cádiz:

<https://oficinadeposgrado.uca.es/>

La estrategia en materia de estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz se contiene en el articulado del Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, formulada en términos que acogen la especialidad de la oferta



formativa de la Universidad de Cádiz y su máximo potencial investigador, diferenciado del que ofrecen otras universidades de su entorno. La estrategia es la siguiente:

Artículo 2.º Estrategia en materia de investigación y formación doctoral de la Universidad de Cádiz.

1. La Universidad de Cádiz establece entre sus funciones principales la creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, la técnica y la cultura, buscando la integración de sus resultados en el patrimonio intelectual heredado. Asimismo, la Universidad de Cádiz declara como uno de sus objetivos prioritarios potenciar la investigación, como fundamento indispensable de la docencia universitaria y en tanto que actividad esencial para el progreso cultural, científico y técnico de la sociedad.

2. Para la consecución de esos fines y objetivos, la Universidad de Cádiz desarrollará y consolidará sus acciones estratégicas en materia de investigación sobre la base de las siguientes líneas de actuación:

- La incorporación a la Universidad de Cádiz de investigadores pre y postdoctorales.
- El apoyo a los jóvenes investigadores para el desarrollo de su carrera científica.
- La mejora de la gestión de la investigación.
- La potenciación de la investigación de los grupos consolidados, sin perjuicio del apoyo que requieran otras unidades de investigación.
- Potenciar la creación de nuevos equipos de investigación.
- La promoción de la creación de Programas de Doctorado y de Escuelas de Doctorado.
- La promoción de la transferencia del conocimiento y de los resultados de investigación a la sociedad.

3. En el conjunto de actuaciones encaminadas a potenciar la investigación, la Universidad de Cádiz se marcará como objetivo alcanzar el grado de excelencia en todas las acciones desarrolladas.

4. La formación doctoral en la Universidad de Cádiz, por medio de sus Programas y de las Escuelas de Doctorado u otros centros a los que se les confíe la gestión del doctorado, se establece como vehículo básico través del cual alcanzar sus objetivos de la estrategia de investigación, constituyendo el punto de integración entre el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación. El objetivo final de esta estrategia es mejorar los resultados de la Universidad de Cádiz en materia de investigación, buscando el mejor posicionamiento de la Universidad de Cádiz en el conjunto de las universidades nacionales y de nuestro entorno de referencia.

5. La estrategia de investigación de la Universidad de Cádiz atenderá preferentemente a las orientaciones derivadas de su participación en los campus de excelencia internacional en los que participa o lidera, a la integración en sus planificación de la investigación de otras universidades o instituciones, públicas o privadas, nacionales o internacionales, con las que se alcancen acuerdos específicos, fuera del marco que ofrecen los Campus de Excelencia Internacional. Esa estrategia se establecerá sin perjuicio de la imprescindible atención a los intereses y a las actuaciones investigadoras que, quedando fuera de esos ámbitos, integren la actividad investigadora global de la Universidad de Cádiz».

El doctorado constituye el punto de encuentro entre la formación académica avanzada y la actividad investigadora. En este sentido, el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, que modifica el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, regulador de las enseñanzas oficiales de doctorado, establece en su artículo 3, apartado 1, que «Las enseñanzas de doctorado se organizan en programas de doctorado de los diversos ámbitos científicos, tecnológicos, humanísticos, sociales y artísticos, así como desde un enfoque interdisciplinar del conocimiento, en la forma que determinen los estatutos de las universidades y de acuerdo con los criterios establecidos en el presente real decreto. Dichos estudios finalizarán en todo caso con la elaboración y defensa de una tesis doctoral que incorpore resultados originales de investigación». Asimismo, el artículo 4, apartado 1, dispone que «Los programas de doctorado incluirán aspectos organizados de formación investigadora que

no requerirán su estructuración en créditos ECTS y comprenderán tanto formación transversal e interdisciplinar como específica del ámbito de cada programa, si bien en todo caso la actividad esencial de la doctoranda y del doctorando será la investigadora»

De este modo, la normativa vigente subraya el carácter esencialmente investigador de los estudios de doctorado, a la vez que reconoce la necesidad de articular una formación estructurada, de naturaleza transversal y específica, que asegure la preparación integral de quienes aspiran a la obtención del grado de doctor o doctora.

La estrategia de la Universidad de Cádiz en materia de estudios de doctorado se recoge en el Reglamento UCA/CG12/2023, de 29 de septiembre, formulada en términos que ponen de relieve la especialización de la oferta formativa de la institución y su máximo potencial investigador, diferenciándola de otras universidades de su entorno. En particular, el artículo 2 establece:

- 1. La Universidad de Cádiz establece entre sus funciones principales la creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, la técnica y la cultura, buscando la integración de sus resultados en el patrimonio intelectual heredado. Asimismo, la Universidad de Cádiz declara como uno de sus objetivos prioritarios potenciar la investigación, como fundamento indispensable de la docencia universitaria y en tanto que actividad esencial para el progreso cultural, científico y técnico de la sociedad.*
- 2. En el conjunto de actuaciones encaminadas a potenciar la investigación, la Universidad de Cádiz se marcará como objetivo alcanzar el grado de excelencia en todas las acciones desarrolladas.*
- 3. En el conjunto de actuaciones encaminadas a potenciar la investigación, la Universidad de Cádiz se marcará como objetivo alcanzar el grado de excelencia en todas las acciones desarrolladas.*
- 4. La formación doctoral en la Universidad de Cádiz, por medio de sus programas y escuelas de doctorado, se establece como vehículo básico través del cual alcanzar sus objetivos de la estrategia de investigación, constituyendo el punto de integración entre el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación, con especial atención a las alianzas en las que participe la Universidad de Cádiz. El objetivo final de esta estrategia es mejorar los resultados de la Universidad de Cádiz en materia de investigación, buscando el su mejor posicionamiento en el conjunto de las universidades nacionales e internacionales.*

En los términos del precepto citado, la estrategia de la Universidad de Cádiz en materia de doctorado, asumida por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA), se articula en torno a tres principios fundamentales:

~~En los términos del precepto transcrito, la estrategia de los estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz, asumida por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA) y la orientación de sus actividades deben venir presididas por tres principios:~~

- La potenciación de la especialización de la Escuela, en función de las fortalezas de la Universidad de Cádiz, de su oferta formativa cualificada y diferenciada y de las relaciones y convenios que pueda establecer y celebrar con las instituciones públicas y privadas de su entorno.
- Esa especialización supone, a la vez, la diferenciación de la oferta académica de la Escuela, siendo a la vez consecuencia y proyección de sus propias fortalezas.
- La internacionalización de la actividad, el profesorado y los doctorandos de la Escuela.

Estos tres ejes estratégicos se desarrollan de manera específica en la Memoria de creación de la Escuela Doctoral de la UCA (<https://bit.ly/3XI0Sup>), el Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Doctoral (<https://bit.ly/3IKijtF>) y el Código de Buenas Prácticas de investigación y elaboración de tesis doctorales de EDUCA (<https://bit.ly/3CYjNcg>).

~~Los tres aspectos indicados son específicamente desarrollados, en su contenido y alcance, en la memoria de creación de la Escuela.~~

~~Memoria de la Escuela Doctoral de la Universidad de Cádiz:~~

~~<https://bouca.uca.es/wp-content/uploads/2017/09/BOUCA152.2.pdf>~~

Reglamento de Régimen interno de la Escuela de Doctorado:

<http://escueladoctoral.uca.es/wp-content/uploads/2018/06/Reglamento-de-r%C3%A9gimen-interno-EDUCA.pdf>

Código de buenas prácticas de investigación y de elaboración de tesis doctorales:

<https://escueladoctoral.uca.es/educa/guia-de-buenas-practicas/>

### 1.2.3. RÉGIMEN DE DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El artículo 14 del [Reglamento UCA/CG12/2023](#) (en adelante Reglamento de Doctorado UCA), prevé que los estudios de doctorado se realizarán, con carácter general, en régimen de dedicación a tiempo completo y que podrán realizarse estudios de doctorado a tiempo parcial por causas debidamente justificadas y previa autorización de la comisión académica responsable del programa.

La duración de los estudios de doctorado a tiempo completo será de un máximo de cuatro años, a contar desde la fecha de la primera matrícula en el programa hasta la fecha de inicio de los trámites para el depósito de la tesis doctoral, esto es: la fecha de presentación de la solicitud de autorización para el depósito. Cuando el doctorando tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, la duración de los estudios de doctorado a tiempo completo será de un máximo de seis años.

Los estudios de doctorado a tiempo parcial podrán tener una duración máxima de siete años desde la fecha de la primera matrícula en el programa hasta la fecha de inicio de los trámites para el depósito de la tesis. Cuando el doctorando tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, la duración de los estudios de doctorado a tiempo parcial será de nueve años.

Antes de la finalización de los plazos citados en los apartados anteriores, si no se hubiera presentado la solicitud de depósito de la tesis, la comisión académica responsable del programa, previa solicitud del doctorando, podrá autorizar la prórroga de este plazo por un año más, previo informe favorable del director y/o tutor de la tesis doctoral.

Las situaciones de incapacidad temporal, nacimiento, adopción, guarda con fines de adopción, acogimiento, riesgo durante el embarazo, riesgo durante la lactancia y violencia de género interrumpirán el cómputo de los plazos a los efectos del establecimiento del límite máximo de tiempo para la finalización del doctorado. La suspensión del cómputo de los plazos no eximirá de la obligatoriedad de formalizar la matrícula anual de tutela académica.

El doctorando podrá solicitar su baja temporal en el programa por un período de un año, ampliable hasta un año más. Dicha solicitud deberá ser dirigida, debidamente justificada, a la comisión académica responsable del programa, que se pronunciará sobre la procedencia de acceder a lo solicitado. La autorización de la baja temporal interrumpirá el cómputo de plazos durante la duración de la misma, pero no eximirá de la obligatoriedad de formalizar la matrícula anual de tutela académica de la tesis, que garantizará el mantenimiento de la condición de investigador en formación del doctorando, así como el disfrute de los servicios que de la misma puedan derivarse.

Serán causas de baja definitiva en el programa de doctorado las siguientes:

1. La comunicación expresa, por escrito, del doctorando o de la doctoranda a la comisión académica, de su decisión de abandonar definitivamente el programa.
2. La no conclusión, sin causa justificada, del proceso de matriculación en uno o más cursos.
3. La no formalización de la primera matrícula en el programa en el plazo máximo de seis meses desde la fecha de admisión.
4. La no superación de los complementos formativos en el plazo máximo de doce meses desde la fecha de la primera matrícula en el programa.

5. El incumplimiento por la doctoranda o el doctorando de las obligaciones recogidas en el documento de compromiso institucional, circunstancia que será apreciada por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, oída la comisión académica del programa y previa audiencia de la persona interesada.
6. La segunda evaluación anual desfavorable.
7. La matrícula en otro programa de doctorado de la Universidad de Cádiz.
8. El agotamiento de los plazos máximos para el inicio del trámite de tesis, incluida la prórroga.
9. El agotamiento, sin causa justificada, del plazo máximo de tres meses establecido para la celebración del acto de defensa de la tesis desde su autorización. La apreciación de la concurrencia de causa justificada y la habilitación de un nuevo plazo corresponderá por la Comisión de Doctorado.
10. Cualquier otra causa que resulte aplicable de acuerdo con la normativa vigente.

La baja definitiva en un programa de doctorado supone el cierre del acceso al doctorado en la Universidad de Cádiz durante un periodo de dos años.

Una segunda baja definitiva supondrá el cierre del acceso al doctorado por un periodo de cinco años. Sucesivos incumplimientos de obligaciones podrán suponer el cierre definitivo de acceso al tercer ciclo en la Universidad de Cádiz.

La Comisión de Doctorado, previo informe de la comisión académica del programa correspondiente, podrá dejar sin efecto la penalización de los dos años y autorizar la participación del doctorando o de la doctoranda en una nueva convocatoria de acceso al mismo programa en el que causó baja, siempre que concurran causas justificadas que resulten atendibles.

La baja definitiva en un programa de doctorado adoptará forma de resolución de la persona responsable de la dirección de las escuelas de doctorado de la Universidad de Cádiz. La comisión académica del programa, previa solicitud motivada del doctorando, que deberá ser informada por las personas responsables de la dirección de la tesis, podrá autorizar el cambio del régimen de dedicación a los estudios de doctorado. Dicho cambio podrá solicitarse un máximo de dos veces durante el desarrollo de un mismo programa y no procederá su autorización en el periodo de prórroga, ni en los últimos seis meses del plazo ordinario para la finalización de los estudios, cualquiera que sea el régimen de dedicación que se esté aplicando.

En los casos de cambio de régimen de dedicación, el cómputo de la duración total de los estudios se realizará atendiendo al periodo de tiempo transcurrido en cada modalidad, en la proporción que corresponda. No podrán aplicarse, en ningún caso, cambios de régimen de dedicación con carácter retroactivo.

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud de la Universidad de Cádiz cuenta con una población diversa de estudiantes, que combina perfiles con dedicación a tiempo completo y a tiempo parcial. Esta característica responde a la naturaleza aplicada del programa y a su estrecha vinculación con el entorno sanitario y clínico, que atrae tanto a jóvenes investigadores como a profesionales en activo.

Durante los últimos cursos académicos se ha mantenido una **tendencia estable con predominio de la dedicación a tiempo completo**, aunque con un volumen significativo de estudiantes a tiempo parcial que ha experimentado un crecimiento progresivo. En el curso 2019/20 el número total de estudiantes matriculados fue de 185, de los cuales el 73,9% tenía dedicación a tiempo completo. En 2020/21, con 207 matriculados, el 71,6 % cursaba a tiempo completo. En 2021/22 se registraron 216 matriculados, con un 66,5 % de dedicación completa. En 2022/23 la cifra de estudiantes ascendió a 227, de los cuales el 61,9 % optó por dedicación completa. En el curso 2023/24 se contabilizaron 237 matriculados, con un 62 % a tiempo completo.

El **perfil de dedicación parcial** corresponde en gran medida a profesionales vinculados al Sistema Sanitario Público de Andalucía, hospitales universitarios y centros de investigación biomédica, que compatibilizan su labor asistencial con la formación doctoral. Este perfil es fundamental para reforzar la conexión entre

investigación y práctica clínica, facilitando la transferencia de conocimiento al sistema sanitario.

Por su parte, el **perfil de dedicación a tiempo completo** lo integran principalmente jóvenes egresados que acceden al programa mediante ayudas y contratos predoctorales competitivos, como las becas FPU, FPI, programas de la Junta de Andalucía o la Fundación Progreso y Salud. Este grupo desarrolla su actividad investigadora de manera intensiva, participando en proyectos de investigación básica, clínica y traslacional, y contribuyendo activamente a la proyección científica internacional del programa.

La estructura académica del doctorado y sus mecanismos de tutorización y seguimiento permiten **dar respuesta adecuada a ambos perfiles** mediante itinerarios flexibles, planificación temporal adaptada y acceso equitativo a oportunidades de formación transversal, movilidad y participación en actividades científicas. Esta convivencia de modalidades constituye una **fortaleza estratégica del programa**, ya que integra la investigación universitaria con el entorno clínico y sanitario, y refuerza su orientación interdisciplinar y aplicada.

#### 1.2.4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA SOBRE IGUALDAD.

**a.** Toda referencia a personas o colectivos incluida en esta Memoria estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por lo tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres (Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía)

**b.** Todos los órganos y comisiones que se prevén en el presente programa, respetarán en su composición el principio de presencia equilibrada de mujeres y hombres, salvo por razones fundadas y objetivas, que deberán ser debidamente motivadas.

### 1.3. UNIVERSIDADES Y CENTROS DE IMPARTICIÓN

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		Universidad de Cádiz	
CENTRO RESPONSABLE DEL PROGRAMA		CÓDIGO CENTRO	
Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		11011330	
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES			
UNIVERSIDAD		CENTRO DE IMPARTICIÓN	
UNIVERSIDAD		CÓDIGO CENTRO	
Universidad 1		Universidad de Cádiz	
		11011330	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS			
Universidad solicitante	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación		50
	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el segundo curso de implantación		60
Tras la aprobación de la modificación de la memoria presentada en 2022, en el curso 2023/24 se ofertaron 50 plazas, y desde 2024/25 se ofertan 60 plazas.			
Normas de permanencia	<a href="https://escuelasdoctorales.uca.es/wp-content/uploads/2023/10/reglamento-doctorado.pdf">https://escuelasdoctorales.uca.es/wp-content/uploads/2023/10/reglamento-doctorado.pdf</a>		
Lenguas en las que se imparte	Castellano		
1.4. COLABORACIONES			
Colaboraciones con convenio			

<b>Institución:</b>	UCA
<b>Naturaleza de la Institución:</b>	Público
<b>Descripción de la colaboración:</b>	
<b>Otras colaboraciones</b>	
<p>La internacionalización de un Programa de Doctorado, en efecto, no es la expresión de un deseo, sino el resultado de un proceso, al igual que el doctorado es el final (nivel máximo) de la carrera en la formación de los investigadores. La internacionalización de los estudios que dan acceso al doctorado [los másteres y, previamente, los grados; véase <a href="http://www.uca.es/es/internacional">http://www.uca.es/es/internacional</a>; todo ello, en el marco que propicia el <i>Espacio Europeo de Educación Superior</i>, primero (EEES), y el <i>Espacio Europeo de Investigación</i>, segundo (EEI)] garantiza la internacionalidad de los estudiantes, los profesores y los investigadores que participan en el Programa de Doctorado. Los convenios marco que tiene firmados la Universidad de Cádiz con otras universidades extranjeras, en el marco de relaciones bilaterales o en otros más amplios y consolidados (así, los campus de excelencia internacional en los que participa la Universidad de Cádiz), así como los convenios específicos (véase <a href="http://www.uca.es/gabrector/convenios">http://www.uca.es/gabrector/convenios</a>) aseguran elevados índices la comunicación y la movilidad de la comunidad doctoral en el marco de la internacionalización del programa. De esta forma, confluyen en el Programa de Doctorado las notas de calidad, internacionalización, innovación, reconocimiento y movilidad que exige el Real Decreto 99/2011 a estos programas como expresión de la estrategia I+D+i que se exige a las universidades.</p> <p>Como se puede comprobar en el apartado 6 de Recursos Humanos la totalidad de los equipos que lo integran mantiene colaboraciones con investigadores de Universidades Españolas y Extranjeras así como con Instituciones externas no universitarias. En la línea de investigación “Bases Biológicas de la Medicina” los investigadores que la integran mantienen vínculos internacionales y nacionales como los Profesores Roomans y Warley. Ambos son referentes en el campo de la microscopía electrónica analítica y reconocidos expertos en las líneas de investigación propuestas. Existe publicaciones conjuntas como Vilches, J., Salido, M., Roomans, G. M. 2004, “Neuropeptides, apoptosis and ion changes in prostate cancer. Methods of study and recent developments”, <i>Histology and Histopathology</i> 19: 951-961. Así mismo, mantiene colaboraciones con Universidades Españolas como Sevilla, con la que tiene proyectos conjuntos, y Granada. Otro grupo de investigadores mantiene colaboración con el Profesor Dr. Maurizio Battino del Departamento de Bioquímica de la Università Politecnica delle Marche en Ancona (Italia), que se compromete a la tutorización, elaboración de informes y participar en tribunales de tesis, lo que añade calidad científica de solvencia, dada su amplia trayectoria investigadora, desarrollando el intercambio de aportaciones científicas y facilitando la apertura de nuevas perspectivas en el campo de la investigación en Biomedicina.</p> <p>La línea <b>Medicina Clínica y Cirugía</b> ha mantenido y mantiene relaciones internacionales y nacionales como lo avalan varias publicaciones conjuntas en revistas de impacto.</p> <p><del>En cuanto a Ciencias Forenses, las colaboraciones internacionales mantenidas por miembros del equipo de “Ciencias Forenses”, puede reseñarse la adscripción como Investigador del Instituto Nacional de Medicina Legal de Portugal del Prof. Gamero, enmarcado dentro en la FUNDACIÓN PARA LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA; MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y ENSEÑANZA SUPERIOR DE PORTUGAL (Código: J511445106DC). Fruto de esta relación, son las más de 20 publicaciones internacionales, sumidas en el marco de la Medicina Legal y Forense y más concretamente en el de la Genética Forense o las publicaciones realizadas con la Profa. Leonor Gusmao, pertenece al Instituto de Patología Molecular e Inmunología de Oporto (Portugal), así como con el DR. RANGEL VILLA-LOBOS de la Universidad de GUADALAJARA, MÉJICO, dentro del ámbito de la Antropología Genética y Genética Forense. También puede hacerse mención, de los proyectos llevados a cabo con la Facultad de ciencia y Técnica BENNANI MECHITA, MOHCINE (Nº de Proyecto: A/023950/09), o con la Universidad Torcuato di Tella de Argentina</del></p>	

(Nº de Proyecto: A/023665/09). Este mismo grupo lo integran profesores de otras Universidades Españolas como Pablo Olavides, Universidad de Santiago de Compostela o la de Zaragoza así como otras instituciones no universitarias como el Instituto Nacional de Toxicología y Ciencias Forenses de Sevilla, lo que facilitará enormemente las instancias de nuestros doctorandos que se asignen a esta línea en centros de investigación ajenos a la Universidad de Cádiz.

Los investigadores que avalan la línea de **Ciencias Forenses** mantienen una red de colaboración activa con centros de prestigio en Portugal, México, Argentina y otros países. Así como también, en el ámbito de nuestro territorio nacional, con las Universidades de Santiago de Compostela y Zaragoza. Tutorías directas de investigadores reconocidos internacionalmente, como los profesores Begoña Martínez Jareta (Universidad de Zaragoza), M<sup>a</sup> Sol Rodríguez Calvo (Universidad de Santiago de Compostela) y Leonor Gusmao (Instituto de Patología Molecular e Inmunología de Oporto, Portugal. Esta colaboración ha generado más de 20 publicaciones internacionales en Medicina Legal y Genética Forense.

El equipo que soporta la línea de investigación Bioestadística viene avalada, fundamentalmente, por la presencia en el mismo de los profesores como Luis Carlos Silva Aycáguier y Luis Salvador Carulla. El primero es un bioestadístico y epidemiólogo de reconocido prestigio internacional, es profesor titular de la Escuela Nacional de Salud Pública de Cuba y profesor colaborador asociado de la Escuela Nacional de Sanidad de España, también es Académico Titular de la República de Cuba e Investigador Titular en el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas de Cuba. Por su parte el Dr. Luis Salvador ocupa en la actualidad plaza de Professor of Disability and Mental Health Centre for Disability Research and Policy Faculty of Health Sciences T315a Cumberland Campus The University of Sydney.

El equipo que soporta la línea de investigación **Bioestadística y Epidemiología** viene avalada, entre otros, por el profesor Luis Salvador Carulla, director adjunto del Health Research Institute y Catedrático de Discapacidad Intelectual y Salud Mental. Miembro de The Centre for Disability Research and Policy (Universidad de Sydney). A esta línea se incorporan, además, dos nuevos investigadores internacionales: Ilaria Montagni y Luís Filipe Ribeiro de Azevedo. La primera especialista en comunicación en salud, con interés en salud mental juvenil, desarrollo y validación de escalas. Investigadora en Salud Pública, Doctora Europea en Ciencias Psicológicas y Psiquiátricas. (Organización Mundial de la Salud, Verona, Italia / Sorbonne Université, París, Francia). Por su parte Luís Filipe Ribeiro de Azevedo es profesor Asociado (Facultad de Medicina, Universidad de Oporto). Director del Programa de Doctorado en Investigación Clínica y de Servicios de Salud (PDICSS). Investigador principal del grupo EvidenS&HTA en CINTESIS@RISE.

Los investigadores que avalan la línea **Neurociencias** mantienen colaboraciones internacionales con los doctores Julian F.R. Paton y Sergey Kasparov de la Universidad de Bristol, Bristol, Reino Unido existiendo publicaciones como “F. Montero, C.R. Sunico, B.H. Liu, J.F.R. Paton, S. Kasparov, B. Moreno-López. Transgenic neuronal nitric oxide synthase expression induces axotomy-like changes in adult motoneurons. Journal of Physiology (Lond) 588.18: 3425-3443, 2010”, entre otras. Además, mantienen colaboraciones internacionales con destacados especialistas, entre ellos la Dra. Ipek Yalcin (CNRS, Estrasburgo), el Dr. David Finn y la Dra. Michelle Roche (Galway Neuroscience Centre y Centre for Pain Research, NUIG), y el Dr. Tomi Rantamäki (Universidad de Helsinki). Estas colaboraciones se enmarcan en el proyecto Marie Skłodowska-Curie Actions-ITN 2020, centrado en el estudio del dolor crónico y los trastornos mentales. Además, el grupo participa en una colaboración con el Dr. Alexander Binshtok (The Hebrew University of Jerusalem), financiada por la Michael J. Fox Foundation (MJFF-022990), sobre los circuitos de dolor en la enfermedad de Parkinson. También forma parte del consorcio internacional PHOTOTHERAPORT (programa Pathfinder Open del Consejo de Innovación Europeo), orientado al desarrollo de implantes luminiscentes y fármacos fotoactivables para terapias avanzadas de neuromodulación (consorcio internacional de 8 instituciones, entre ellas de Finlandia, Israel, y Letonia).

Los investigadores de la línea de **Psicología** mantienen colaboraciones internacionales con diferentes grupos de investigación europeos. Entre ellas, el estudio sobre calidad de vida y capacidad de trabajo en cáncer de mama con la Dra. Brandão (ISPA Instituto Universitario, Portugal) y la Dra. Costalat-Founeau (Université Paul Valéry Montpellier III), así como con otros investigadores de la Université catholique de l'Ouest, y de la Università degli Studi. Se colabora también en el apoyo a políticas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) con



la Universidade do Algarve. En la línea de Cognición matemática destacan las colaboraciones internacionales con la Universidad de Concepción, Universidad de O'Higgins y Universidad de Roma. En esta línea también se mantienen colaboraciones estables con equipos de investigación de América Latina, especialmente en Chile (Universidad de Playa Ancha) y Perú, en proyectos centrados en el desarrollo y bienestar de adolescentes en contextos sociales altamente vulnerados (Dra. Meléndez); así como en proyectos sobre salud mental desde un enfoque feminista con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEICH), de la Universidad Autónoma de México.

## 2. COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS BÁSICAS, CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES Y OTRAS COMPETENCIAS

#### BÁSICAS

CÓDIGO	Competencias
CB11	Comprensión sistemática de un ámbito de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho ámbito.
CB12	Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13	Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
CB14	Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15	Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
<b>CB17 NUEVA COMPETENCIA</b>	Capacidad de fomentar la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, conforme al artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, como modo de contribuir a la consideración del conocimiento científico como un bien común, mediante la evaluación de actividades transversales llevadas a cabo por la doctoranda o el doctorando relacionadas con diferentes dimensiones de la Ciencia Abierta y la Ciencia Ciudadana, así como la capacitación adquirida en sendas disciplinas en formato de microcredenciales o similar

#### CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CÓDIGO	Competencia
CA01	Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica
CA02	Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo
CA03	Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04	Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar
CA05	Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada
CA06	La crítica y defensa intelectual de soluciones

#### OTRAS COMPETENCIAS

CÓDIGO	Competencia
--------	-------------

<b>CE01</b>	Tener una visión interdisciplinar especializada y actualizada de conocimientos e investigación en el ámbito de Ciencias de la Salud.
<b>CE02</b>	Capacidad de tomar decisiones con la mejor evidencia científica disponible.
<b>CE03</b>	Ser capaz de comunicar con claridad sus conocimientos, ideas y aportaciones en seminarios y foros científicos.
<b>CE04</b>	Ser capaz de divulgar la propia investigación en publicaciones referenciadas.

### 3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 3.1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

##### 3.1.1. MECANISMOS DE INFORMACIÓN PREVIA

La finalidad que se persigue es hacer pública y de manera actual toda la información concerniente al desarrollo y resultados del programa de doctorado, para que pueda ser conocido por quienes constituyen sus grupos de interés: doctorandos, estudiantes potenciales, PDI, PTGAS, u otros. A tal fin, se debe tener en cuenta lo prescrito en el Reglamento de Doctorado UCA (art. 9) y en el Procedimiento P01 para la Difusión de la Información, aprobado y vigente en el ámbito del *Sistema de Garantía de la Calidad* de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz (SGCPD).

En su virtud:

**a.** El órgano competente para llevar a cabo la información del programa de doctorado es la Comisión Académica del mismo, al tener atribuida reglamentariamente la función de "mantener actualizadas las páginas web de los programas de doctorado con la información que sea requerida por las normativas nacionales y autonómicas y por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y, en todo caso, con todos los datos relevantes del programa".

**b.** La Comisión Académica del programa mantendrá informados a los grupos de interés en relación con la estructura organizativa, el plan de investigación, el plan de formación y los resultados del programa, manteniendo actualizada la información, sirviendo así a unos objetivos de transparencia y, a la vez, de rendición de cuentas. A tal fin el uso de las nuevas tecnologías y de la página web institucional, constituirán una importante herramienta.

**c.** El medio de difusión preferente es la página web del Programa de Doctorado (<https://short.do/HinuDb>). Esta página es única, y se enmarca en el ámbito de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA). Con ello, la web del Programa se ajusta a la estructura general diseñada por EDUCA para uniformar las de todos los programas, y, al mismo tiempo, se beneficia de la información general que en esta página se contiene, común para todos los Programas: normativa reguladora, noticias de interés, convocatorias de diferente índole, etc.

Además, en la confección de la web se asume la perspectiva de atender las necesidades informativas de los diferentes grupos de interés que puedan acudir a consultarla. Por eso se procura que la información sea **clara y fácilmente accesible**, tanto por su lenguaje como por el orden en que se expone. En este sentido, los contenidos de información pública se organizan en varios apartados del modo que se estima más adecuado para hacer accesible la información al público en general y para los propios miembros del Programa (profesorado y doctorandos).

**d.** La difusión en papel, dado que desde una perspectiva medioambiental no es aconsejable, debe reducirse a las ocasiones en las que sea estrictamente conveniente y con carácter excepcional.

Por el contrario, se promoverá la difusión por **redes sociales** en internet.

**e.** La Oficina de Coordinación de Posgrado de la Universidad de Cádiz, que tiene como misión asesorar técnicamente y gestionar los procesos administrativos y académicos relacionados con los estudios de posgrado, asume las siguientes funciones:

Difusión nacional e internacional de la oferta académica de Posgrado.

Gestión y divulgación de los procesos administrativos relacionados con los estudios de Posgrado.

Tramitación del Acceso y Preinscripción a Másteres Oficiales y Programas de Doctorado, tanto de alumnos nacionales como extranjeros.

Tramitación de la Matrícula de Programas de Doctorado (<https://oficinadeposgrado.uca.es/>)

f. La Oficina de Coordinación de Posgrado desempeña una función individualizada de asesoramiento a toda persona que, de modo presencial o por correo electrónico, se dirige a ella planteando cualquier duda sobre los trámites administrativos relativos a todo programa de doctorado.

### **3.1.2. PROCEDIMIENTOS DE ORIENTACION Y ACOGIDA DE DOCTORANDOS**

Dado el perfil específico del estudiante de doctorado, éste aborda sus estudios a partir de un curriculum previo y por tanto con intereses específicos sobre el área o áreas en las que quiere desarrollar su investigación.

Para ayudar a los futuros doctorandos, las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Cádiz participan en las Jornadas de Orientación al estudiante que organiza anualmente la Universidad de Cádiz. En estas jornadas, se informa a los interesados de la oferta de programas de doctorado, líneas de investigación que lo componen, requisitos de admisión, y estructura de los estudios y se trata de facilitar el contacto previo con los investigadores de los programas de doctorado.

Por otro lado, la publicación de la Oferta de Programas de Doctorado permite al doctorando conocer los objetivos y competencias de cada Programa ofertado, así como las líneas de investigación que lo sustentan en las que podrá desarrollar su futura tesis, permitiéndole elegir el Programa que más se adecúe a sus intereses y a su formación previa.

~~Conocido el Programa, la publicación web es el referente en cuanto a procesos administrativos, y el coordinador del Programa de doctorado podrá informar al futuro doctorando de todo lo referente a procesos académicos, las funciones del tutor, las funciones del director, el plan de formación y de investigación, etc.~~

~~Adicionalmente, la Escuela de Doctorado a través de su web y del Servicio de Gestión Telemática de Doctorado de la Universidad de Cádiz, tendrá a disposición de los interesados un documento que contenga información de interés general para el futuro doctorando (admisión y matrícula, complementos de formación, seguimiento del doctorando, etc).~~

~~Con la información adecuada, el doctorando formulará su solicitud de admisión, aportando cuando sea posible, el compromiso de dirección de su tesis por parte de un investigador con experiencia investigadora acreditada. La Comisión Académica del Programa de Doctorado es el órgano encargado de valorar los méritos de los solicitantes, y resolver sobre su admisión, asignándole un director para lo que tendrá en cuenta la propuesta del solicitante. Preferentemente, el director de la tesis ejercerá las funciones asignadas al tutor. Cuando el solicitante no aporte compromiso de dirección de tesis o proponga a un investigador ajeno al programa, la comisión académica nombrará un tutor de entre los doctores con acreditada experiencia investigadora que integran el programa de doctorado. Una vez admitido el doctorando, concertará una cita con el tutor, que evaluará sus capacidades y formación previa y asesorará a la comisión académica para el nombramiento de un director en un plazo no superior a tres meses desde la fecha de admisión en el programa.~~

Existe un sistema de *orientación académica* que comprende información sobre becas, funcionamiento del Programa, centros de investigación, movilidad, etc.

Este sistema se estructura a través del funcionamiento del propio Programa y de EDUCA.

- El Programa lo hace en primer término a través de los cursos de metodología y otros de internacionalización de los estudios. Los nuevos doctorandos son invitados a participar en un curso inicial, en el que la primera sesión se dedica a explicar la estructura y funcionamiento del programa, y demás información necesaria para su orientación académica. Se les muestra cómo conseguir cualquier información complementaria.
- En segundo lugar, los tutores, directores de tesis y la coordinación del Programa, durante todo el transcurso de los estudios doctorales facilitan la información que le pueda ser demandada por los doctorandos o se les remite cualquiera que se pueda estimar de su interés, tales como convocatorias, anuncios, etc.
- Por último, la página web del Programa contiene la información necesaria y relevante a estos efectos, remitiéndose a otras páginas donde se pueda completar.
- EDUCA facilita la información de modo estable, a través de su página web, pero también por medio de las consultas que se le hacen directamente por los estudiantes. Igualmente promueve actividades formativas anuales que contribuyen a esta orientación.

Pero el papel fundamental para la orientación del doctorando corresponde a los tutores y directores de tesis.

- La asignación de tutor se hace atendiendo a la línea de investigación solicitada por el doctorando y procurando que todos los investigadores asuman alguna tarea en el programa. Así pues, en primer lugar, se está a la solicitud del propio doctorando y previa aceptación del investigador propuesto. Todos los doctorandos necesitan la aceptación/compromiso por parte de un director antes de ingresar en el programa.
- La comisión académica vela porque la designación de tutor y director se efectúe adecuadamente, comprueba que los doctorandos avanza en el desarrollo de sus actividades formativas, contactando -a través del coordinador del programa- personalmente con ellos o con sus directores para hacerles ver el retraso cuando éste se produce. Con una periodicidad media cuatrimestral, la comisión académica se reúne para reconocer las actividades formativas presentadas por los doctorandos, revisa que sean adecuadas y oportunamente visadas por el tutor y, en su caso, por el director, se rechazan las que no proceden y se propone al doctorando la reubicación de la que ha sido inadecuadamente aportada, se aprueban las pertinentes. Se atienden también las consultas previas sobre las actividades que pretende realizar el doctorando, cuando tiene dudas sobre su eventual reconocimiento.
- Los planes de investigación son aprobados por la comisión académica al cumplir el año de matrícula del doctorando. La plataforma de gestión del programa avisa al doctorando, al tutor, al director y a los miembros de la comisión académica cuando algún doctorando incurre en demora. En estas ocasiones el coordinador se dirige al doctorando, al tutor y al director de la tesis para hacerles la advertencia de la necesidad de que urgentemente cumplan el requisito.

#### **SERVICIOS Y PROGRAMAS DE APOYO AL ALUMNADO**

La Universidad de Cádiz cuenta con servicios y programas de apoyo a todos los alumnos de la comunidad universitaria, entre los que se encuentran, naturalmente, los de doctorado. En estos instantes se pueden señalar los siguientes

- Servicio de apoyo a la inserción laboral: a través de las Unidades dependientes del **Vicerrectorado de Emprendimiento y Empleabilidad**: <https://emprendimientoyempleabilidad.uca.es/>
- Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): su objetivo es atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje: <https://sap.uca.es/>

- Servicio de Atención a la Discapacidad: su objetivo es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general: <https://inclusion.uca.es/>
- Servicios de asesoramiento y apoyo ofrecidos por los órganos centrales (vicerrectorados, direcciones generales, etc.). Lo más específicos son los del Vicerrectorado de Alumnos, concretamente el Área de Atención al Alumnado, que tiene como objetivo organizar y coordinar en general los procesos de gestión relacionados con los alumnos y los egresados. Entre sus funciones se encuentran: la gestión de becas y ayudas al estudio; tramitación de títulos universitarios; difusión y promoción de la oferta de titulaciones y servicios de la UCA; Información general sobre la Universidad de Cádiz mediante atención personalizada; etc.: <https://vrestudiantes.uca.es/>
- Unidad de igualdad entre mujeres y hombres: su objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella: <https://igualdad.uca.es/>

### **3.1.3. PERFIL DE INGRESO RECOMENDADO**

En consonancia con lo establecido en el artículo 11 del Reglamento de la UCA que regula los estudios de Doctorado, para ingresar en el programa de Doctorado de Ciencias de la Salud se recomienda que el estudiante se encuentre en algunos de los casos que a continuación se enumeran:

1. Estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario en cualquier disciplina del ámbito de las Ciencias de la Salud.
2. Ser licenciado en cualquier disciplina del ámbito de las Ciencias de la Salud y estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 778/1998, de 30 de abril, o haber alcanzado la suficiencia investigadora prevista en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.
3. Estar en posesión de un título oficial español de Graduado en cualquier disciplina del ámbito de las Ciencias de la Salud, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio complementos de formación específicos a los que se refiere el artículo 12 del citado reglamento de la UCA, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
4. Estar en posesión de un título del ámbito de estudio de las Ciencias de la Salud, obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado.
5. Estar en posesión de otro título español de Doctor en el ámbito de las Ciencias de la Salud o de cualquier disciplina académica, obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.
6. Dada la interdisciplinariedad propia de los estudios de Ciencias de la Salud, podrán también ingresar en el programa estudiantes titulados (conforme a los supuestos contemplados por la UCA en el citado artículo del Reglamento) en cualquier campo de estudio (por ejemplo, Ciencias), quedando a criterio de la Comisión Académica la propuesta de superación de complementos de formación específica, que serán aprobados por la Comisión de Doctorado de la UCA.

Para acceder a este Programa de Doctorado es recomendable especialmente estar en posesión de los títulos del ámbito de Ciencias de la Salud siguientes: Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Biomedicina, Biología y Farmacia. Quienes cumplan en su formación previa los Requisitos generales de acceso a los estudios de Doctorado, tendrán acceso directo al programa previa aceptación por parte de la Comisión Académica.

### 3.2. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 3.2.1. REQUISITOS DE ACCESO

##### a) REQUISITOS GENERALES

Con carácter general, para el acceso y admisión a las enseñanzas de doctorado se aplicará lo dispuesto en los artículos 6 y 7 del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, en la redacción otorgada por el [Real Decreto 576/2023](#), de 4 de julio (en adelante, RD que regula los estudios de doctorado), así como en el artículo 11 del [Reglamento de Doctorado UCA](#).

##### b) REQUISITOS ESPECÍFICOS

El artículo 12. 1 del Reglamento de Doctorado UCA, antes citado, dispone que las comisiones académicas de los programas de doctorado pueden establecer requisitos y criterios adicionales para la admisión de los estudiantes, pudiendo exigir la superación de complementos de formación específica que deberán ser aprobados por la Comisión de doctorado de la Universidad de Cádiz.

Los complementos de formación habrán de ajustarse a cada uno de los perfiles (apartado 3.4. de esta Memoria).

Se realizará una preselección basada en el compromiso de aceptación de la dirección de su tesis por parte de un investigador con experiencia investigadora acreditada. Una vez cumplido este requisito se procederá a la valoración de méritos.

El Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud valorará que los candidatos estén cursando o hayan cursado una especialidad en áreas afines en una de las líneas de investigación que se ofrecen en el Programa así como que soliciten o disfruten de una beca FPU o equivalente vinculada a las líneas del Programa.

##### c) SELECCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La Comisión Académica es el órgano responsable de la selección y admisión de los doctorandos y doctorandas de acuerdo con los **principios** de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad, debiéndose tener en cuenta los siguientes **méritos**:

1. Nota Media del Expediente Académico de la titulación correspondiente: Hasta 25%
2. Titulación preferente en el perfil de ingreso (Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Psicología, Biomedicina, Biología y Farmacia): 5%
3. Otros méritos académicos y profesionales (publicaciones, asistencia a congresos, participación en actividades de investigación y docencia, etc.): Hasta 30%
4. Entrevista personal: Hasta 30%.
5. Vinculación mediante beca o contrato a la Universidad de Cádiz, o los Hospitales universitarios (incluyendo especialistas en formación). Hasta 10%

Los criterios de admisión serán comunes para los alumnos a tiempo completo y a tiempo parcial, quienes tendrán que establecer y justificar su dedicación en la solicitud de admisión.

A partir de las preinscripciones presentadas la Comisión Académica, que regulará todo el proceso de admisión, aplicará los criterios de valoración y publicará un listado provisional de admitidos, notificándolo a través de la aplicación de los servicios de gestión telemática de expedientes de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

Tras la fase de alegaciones y resolución de las mismas, se publicará el listado definitivo de admitidos en el programa de doctorado a través del mismo procedimiento empleado con la resolución provisional.



### 3.2.2. ÓRGANO QUE LLEVARÁ A CABO EL PROCESO DE ADMISIÓN Y SU COMPOSICIÓN

El órgano responsable de la admisión de los estudiantes al programa de doctorado será la **Comisión Académica** del programa.

#### COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA:

De acuerdo con el art. 6 del Reglamento de Doctorado UCA, la composición de la Comisión Académica será la siguiente:

- **Presidencia:** La comisión académica responsable del programa de doctorado estará presidida por el coordinador, que deberá haber dirigido al menos dos tesis doctorales y obtenido dos períodos positivos actividad investigadora reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. **Cuando no le corresponda la aplicación de este criterio, deberá acreditar méritos equiparables al señalado, que serán valorados e informados por el vicerrector o la vicerrectora con competencia en materia de investigación.**
- **Vocales:** entre siete y quince doctores o doctoras con, al menos, una evaluación positiva de su actividad investigadora por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. En su caso, cuando no les corresponda la aplicación de este criterio, deberán acreditar méritos equiparables al señalado, que serán valorados e informados por el vicerrector o la vicerrectora con competencia en materia de investigación. La disposición establece también que podrán participar, además, investigadores e investigadoras de organismos públicos de investigación u otras entidades e instituciones implicadas en actividades de I+D+I, ya sean nacionales o internacionales.

La Comisión Académica de este Programa de Doctorado está compuesta por el Presidente y, al menos, 10 vocales en representación de cada una de las líneas de investigación que integran el programa. Uno de los vocales actuará como secretario de la Comisión. Su composición será publicada en la página web del programa. <https://short.do/AFBVAp>

**El nombramiento de las personas integrantes de la comisión académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud corresponde al rector o rectora, oída la propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y se procurará que en ella participen como vocales al menos un miembro de cada línea de investigación. La Comisión Académica será presidida por el coordinador del programa, cuya designación se producirá mediante nombramiento del rector. En ausencia del coordinador, podrá ser convocada y presidida por el vocal de mayor rango y antigüedad. El rector, a propuesta del Director de EDUCA, nombrará al secretario de la comisión académica de entre el personal docente e investigador miembro del programa de doctorado. En caso de ausencia, incapacidad o vacante, será sustituido por el miembro de la comisión académica que designe el Director de la Escuela o, en defecto, por el miembro de menor categoría y antigüedad.**

### 3.2.3. PROCESO DE ADMISIÓN

1. El proceso de admisión es el que se señala en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, que se encuentra publicado actualmente en la siguiente dirección web: <https://escuelasdoctorales.uca.es/doctorado/admision-y-matricula/>
2. Una vez hecha la valoración por la comisión académica, se publicarán los resultados provisionales a través de la plataforma de la Universidad de Cádiz de gestión del doctorado, incluyendo la relación de aspirantes admitidos, excluidos y en lista de espera. Después de publicados los resultados definitivos se abrirá el plazo de matrícula para quienes hayan obtenido plaza.
3. Durante el proceso de admisión, los interesados deberán consultar el estado de su solicitud mediante ingreso en la plataforma telemática en la que la formalizaron.

4. Si cuando finalice el proceso de matrícula hubieran quedado plazas disponibles, la comisión académica podrá llamar personalmente a los siguientes en el orden de lista de espera, adjudicándoles una plaza vacante.
5. Una vez concluido el plazo de matrícula ordinaria, el formulario de solicitudes volverá a abrirse, al objeto de que la comisión académica pueda admitir estudiantes fuera de plazo en aquellos programas en los que no se hayan cubierto todas las plazas disponibles.
6. La comisión académica podrá preadmitir, fuera del proceso de selección y admisión ordinario, a aquellas personas solicitantes de contratos predoctorales para cuya concesión sea requisito necesario la acreditación de la preadmisión en un programa de doctorado (art. 13.9 del Reglamento de Doctorado UCA). La preadmisión no evitará que el solicitante se sujete al proceso de selección, de acuerdo con los méritos aportados.

### **3.2.3. SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DERIVADA DE DISCAPACIDADES**

El programa de doctorado reservará un 5% de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33% y para quienes tengan necesidades educativas especiales permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena normalización educativa (art. 12.4 del Reglamento de Doctorado UCA).

El aspirante al programa de doctorado con necesidades educativas especiales derivadas de su discapacidad deberá dirigirse, en primera instancia, al coordinador del programa de doctorado, para su conocimiento. Para ello el candidato al programa de doctorado deberá cumplimentar una solicitud sobre sus necesidades específicas.

La comisión académica velará porque los estudiantes con necesidades educativas especiales cuenten con los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados. Además, evaluará la oportunidad, como consecuencia de tales necesidades, de disponer las adaptaciones individuales de los respectivos itinerarios curriculares o estudios alternativos, de las personas que se encuentren en tal situación.

La Universidad de Cádiz cuenta con un Servicio de Atención a la Discapacidad, cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. Sus ámbitos de actuación abarcan desde la acogida, promoción de la accesibilidad, atención y asesoramiento psicopedagógico, sensibilización y formación de la comunidad universitaria, colaboración en un desarrollo normativo, la promoción de la inserción laboral hasta la investigación.

La carta de servicios que ofrece el Servicio de Atención a la Discapacidad puede consultarse en <https://inclusion.uca.es/>

### **3.2.4. ESTUDIANTES CON DEDICACIÓN A TIEMPO PARCIAL. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN.**

#### **NORMA GENERAL**

1. Los artículos 3 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y 14 del Reglamento de Doctorado UCA, establecen como norma general que los estudios de doctorado se realizarán en régimen de dedicación a tiempo completo, con lo que la duración de los estudios de doctorado será de un máximo de cuatro años, a contar desde la fecha de matrícula de la doctoranda o del doctorando en el programa hasta la fecha del depósito de la tesis doctoral, sin perjuicio de las prórrogas que también se señalan en dichos textos. Cuando la doctoranda o el doctorando tenga

reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, la duración de los estudios de doctorado a tiempo completo será de un máximo de seis años.

2. La admisión de la matrícula a tiempo parcial es competencia exclusiva de la comisión académica, que lo podrá acordar, previa petición del alumno hecha al tiempo de formular su matrícula, cuando concurra alguna circunstancia especial que lo justifique. En este caso, los estudios de doctorado podrán tener una duración máxima de siete años desde la fecha de matrícula en el programa hasta la fecha de depósito de la tesis doctoral. Cuando la doctoranda o el doctorando tenga reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, la duración de los estudios de doctorado a tiempo parcial será de nueve años.
3. Es competencia exclusiva de la comisión académica, siempre previa solicitud del interesado, la concesión de:
  - a. La primera prórroga de los plazos reglamentariamente establecidos para la conclusión de los estudios de doctorado o para la presentación de la tesis.
  - b. Baja temporal en el programa.
  - c. Cambio de dedicación del doctorando.
4. Los doctorandos con dedicación a tiempo parcial que a lo largo del Programa de Doctorado pierdan la circunstancia por la cual fueron admitidos y reconocidos como tal, pasarán automáticamente a ser estudiantes del Programa de Doctorado con dedicación a tiempo completo.
5. Serán criterios para la admisión de estudiantes a tiempo parcial en este Programa de Doctorado los siguientes:
  - a. Estar prestando servicios profesionales mediante relación laboral, civil, administrativa o funcional debidamente acreditada que, a juicio de la comisión académica, dificulte seriamente la dedicación a tiempo completo al programa
  - b. Estar afectado por un grado de discapacidad física, sensorial o psíquica determinante de la necesidad de cursar los estudios de doctorado a tiempo parcial. En este caso el estudiante deberá acreditar documentalmente el grado de discapacidad reconocido.
  - c. Estar realizando otra formación de carácter especializado, en la misma o en otra Universidad, acreditando la condición de estar admitido o matriculado en dichos estudios como estudiante a tiempo parcial.
  - d. Cuando la formación doctoral se realice en virtud de un acuerdo celebrado con una empresa o institución, referido a su personal, en los términos que se contemplen en el convenio específico que se firme y que contemple justificadamente plazos distintos de los expresados.
  - e. Tener la consideración de cuidador principal de personas dependientes y acreditarlo mediante la presentación de documentación justificativa y certificación expedida por el organismo competente para el reconocimiento de la situación de dependencia.
  - f. Tener hijos menores de 3 años a su cargo.
  - g. Ser deportista de alto nivel de competición.
  - h. Otras, debidamente justificadas, y que a juicio de la comisión académica sean suficientes.
6. El cambio de modalidad de dedicación del doctorando, deberá presentarse debidamente justificado, mediante una solicitud dirigida a dicha Comisión Académica, que resolverá la misma. Para los doctorandos que, habiendo iniciado los estudios de doctorado en régimen de dedicación a tiempo completo se vean en la necesidad de solicitar la condición de estudiante a tiempo parcial, el cómputo de la duración total de los estudios se realizará atendiendo al período de tiempo transcurrido en cada una de las dos modalidades, en la proporción que corresponda.

### 3.3. ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos	SÍ	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
---	----	--------------------------	----	-------------------------------------

<b>Si el título está vinculado a un título previo:</b>	
<b>Títulos previos</b>	
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>TÍTULO</b>
Universidad de Cádiz	

<b>Número total de estudiantes estimados que se matricularán</b>	<b>60</b>
<b>Número total de estudiantes previstos de otros países</b>	<b>3</b>

<b>Número de estudiantes matriculados en los últimos 5 años</b>		
<b>Curso</b>	<b>Nº total estudiantes</b>	<b>Nº estudiantes otros países</b>
<b>Año 1</b>	<b>207</b>	<b>13</b>
<b>Año 2</b>	<b>216</b>	<b>17</b>
<b>Año 3</b>	<b>228</b>	<b>19</b>
<b>Año 4</b>	<b>254</b>	<b>18</b>
<b>Año 5 (2024/25)</b>	<b>268</b>	<b>16</b>

### 3.4. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

De acuerdo con lo establecido en el artículo 7 del RD que regula los estudios de doctorado, y el artículo 12 del Reglamento de Doctorado UCA, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, el programa de doctorado podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos.

En este Programa de Doctorado no se establecen complementos de formación específicos. No obstante, dado que a él pueden acceder graduados correspondientes a títulos de grado de 300 ECTS o superior pero que pueden no haber incluido en sus planes de estudio contenidos específicos de formación en investigación, la Comisión Académica del programa decidirá para cada estudiante admitido, en función de su perfil de ingreso y la formación previa adquirida, la necesidad o no de realizar determinada formación en investigación. Los complementos de formación deben estar ligados a créditos de investigación y serán preferentemente asignaturas de titulaciones oficiales de máster. Dicha formación se concretará en la realización de, al menos, 4 ECTS de asignaturas de metodología de la investigación y, al menos, 12 ECTS de Trabajo Fin de Máster en másteres oficiales del ámbito de las Ciencias de la Salud; o de otra formación en investigación equivalente en valor formativo a los créditos procedentes de dichos estudios de máster de orientación a la investigación, de los que el estudiante se matriculará, asesorado por su tutor y/o director de tesis, de entre la oferta formativa de la Universidad de Cádiz, inmediatamente después de haberse matriculado en el programa de doctorado

Los complementos de formación no podrán ser actividades que formen parte del programa de doctorado. Deberán cursarse durante el primer año tras la admisión al programa de doctorado y su desarrollo no computará a los efectos del límite de duración de la tesis doctoral.

<b>4. ACTIVIDADES FORMATIVA</b> <p>La comisión académica del programa de doctorado establecerá los criterios de valoración aplicables a las actividades propuestas por los doctorandos, que serán públicos y estarán a disposición de los doctorandos, tutores y directores de tesis. Todas las actividades se realizarán con posterioridad a la matrícula al programa. Todas las actividades podrán realizarse en los idiomas habituales para la comunicación científica en el campo de conocimiento.</p>	
<p>Nomenclatura empleada para la codificación de las actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>AFOT [01]</b>. Actividad formativa obligatoria transversal [numeración]</li> <li>- <b>AFOB [01]</b>. Actividad formativa obligatoria [numeración]</li> <li>- <b>AFOP [01]</b>. Actividad formativa optativa [numeración]</li> </ul>	
<b>Actividad formativa 1</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
Código:	<b>AFOT1</b>
Denominación	<del>Actividad obligatoria.</del> Realización de cursos de formación.
Número de horas	<b>100</b>
Descripción de la actividad (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	<p>El doctorando tendrá que realizar al menos 100 horas con el visto bueno de su tutor (<b>y un máximo de 300 horas</b>). Serán cursos organizados por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Entre ellos, "Iniciación a la investigación", con un máximo de reconocimiento de 25 horas; "Metodología a la investigación", con un máximo de reconocimiento de 50 horas; "Búsqueda, gestión, comunicación y difusión de la información científica", con un máximo de reconocimiento de 30 horas; "Deontología Profesional", con un máximo de reconocimiento de 30 horas.</p> <p><del>Los cursos serán impartidos por personal de la UCA.</del></p> <p>El doctorando, siguiendo las recomendaciones de su tutor podrá realizar cursos de formación relacionados con la investigación que desarrolla en su tesis doctoral tales como Seguridad en Laboratorios, Técnicas instrumentales; Manejo de animales de Laboratorio; Software científico que organice la Unidad de Innovación Docente de la UCA para el PDI, con el reconocimiento horario que se establezcan para dichos cursos. Acceso a documentos/recursos, búsqueda bibliográfica en bases de datos, programas de gestión de referencias como el Endnote, Wordrefence, etc., llevados a cabo por la Biblioteca de la Universidad de Cádiz. así como cualquier otro curso que el tutor o director de la tesis crean conveniente para su formación. La comisión académica reconocerá estos cursos como actividad formativa del programa, <i>siempre que se realicen en el período formativo del Doctorado</i> <del>o en los cinco años precedentes.</del></p>
Capacidades adquiridas por el doctorando	<p>Contribuyen a todas las competencias del programa (CB11–CB17, CA01–CA06 y CE01–CE04), con especial incidencia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el dominio metodológico y técnico de la investigación (CB11–CB13, CA03, CE01–CE02),</li> <li>• la comunicación científica y la difusión (CB15, CE03–CE04),</li> <li>• la ética y responsabilidad social (CB16–CB17, CA06), y</li> <li>• la autonomía e innovación investigadora (CA01–CA05).</li> </ul>
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de asistencia al curso, se valorará la idoneidad de los cursos específicos y su relación con el tema de la Tesis
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

Actividad Formativa 2	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOB1</b>
<b>Denominación</b>	<del>Actividad obligatoria.</del> <b>Presentación del proyecto en el Grupo/Equipo de Investigación.</b>
<b>Número de horas</b>	<b>25</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	<p>Anualmente se organizarán reuniones de grupos/equipos de investigación en las que el doctorando realizará una presentación de los resultados obtenidos en su trabajo experimental. Los doctorandos tendrán que alcanzar 100 horas de preparación y presentación de resultados a lo largo de su tesis doctoral.</p> <p>En el caso de Doctorandos que desarrollan su labor asistencial y que realizan investigación clínica, estas sesiones pueden tener lugar en el ámbito hospitalario en sesiones clínicas.</p>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	<b>CB11, CB14, CA05, CA06, CE03, CA04</b>
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificación del responsable del grupo/equipo de investigación. En la certificación deberá indicar una estimación del número de horas que el doctorando ha consumido en la preparación y exposición del trabajo así como una descripción del formato de la reunión realizada.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

Actividad Formativa 3	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOB2</b>
<b>Denominación</b>	<b>Presentación de un plan de Investigación.</b>
<b>Número de horas</b>	<b>75</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Durante la primera anualidad de la Tesis Doctoral el doctorando tendrá que presentar un Plan de Investigación que incluirá al menos un resumen de la investigación que se propone realizar, la exposición de los antecedentes, la metodología a utilizar, los objetivos que se pretenden alcanzar y la bibliografía disponible brevemente comentada. El referido Plan describirá igualmente los medios de los que se dispone para su realización y una propuesta de planificación temporal para su consecución.
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	<b>CB12, CB14, CA02, CA05, CE02</b>
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de aprobación del plan de investigación elaborado por la Comisión Académica.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

Actividad Formativa 4	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOB3</b>
<b>Denominación</b>	<del>Actividad obligatoria.</del> <b>Presentación de resultados en el Centro/Departamento.</b>
<b>Número de horas</b>	<b>50</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación)	Anualmente se organizarán jornadas en los centros/departamentos en los que se desarrolla la investigación en las que el doctorando tendrá que presentar la

temporal y el idioma de impartición)	planificación de su Tesis Doctoral y los primeros resultados obtenidos. El doctorando tendrá que realizar esta presentación al menos una vez durante su Tesis Doctoral.
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB15, CA06, CA04, CE03, CB14
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificación del responsable del centro/departamento organizador.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 5</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	AFOB4
<b>Denominación</b>	Publicación científica.
<b>Número de horas</b>	100
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	El doctorando tendrá que publicar al menos un trabajo en una revista indexada en el JCR en su disciplina, relacionada con el tema de Tesis Doctoral. La comisión académica del programa determina el número de horas equivalentes dependiendo del impacto de la revista y la posición del doctorando. Mínimo requerido: 100, Máximo reconocible: 200
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB13, CB15, CE04, CB14, CA06, CB17
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Publicación con D.O.I.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 6</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	AFOB5
<b>Denominación</b>	Asistencia a conferencias.
<b>Número de horas</b>	10
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	El doctorando tendrá que asistir a un mínimo de 10 horas (y un máximo de 30 h.) de conferencias relacionadas con el Programa de Doctorado. El tutor/director de la Tesis Doctoral podrá indicar en el plan de investigación del Doctorando, en función de la temática de la Tesis Doctoral y el perfil de ingreso del alumno, la asistencia a un número mayor de conferencias.
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB11, CB16, CA01, CE01, CB17
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de asistencia.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 7</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	AFOP1
<b>Denominación</b>	Asistencia a Congresos.



<b>Número de horas</b>	<b>10</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Asistencia a congresos nacionales/internacionales del ámbito de la disciplina objeto de tesis doctoral. Se considera un mínimo de 10 horas para que sea considerado como un congreso. <del>Si el congreso tiene una duración mayor, se considerará el número de horas del evento.</del> <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 10h</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB11, CB16, CA01, CE01, CA04
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de asistencia al congreso.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 8</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP2</b>
<b>Denominación</b>	<b>Presentación de resultados en un congreso Nacional.</b>
<b>Número de horas</b>	<b>10</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Presentación de una comunicación (póster o comunicación oral) en un congreso o jornadas de ámbito nacional. El número de horas mínimo del congreso se considera que es 10. <del>Si la duración del evento es superior, se considerará el valor de la actividad, más 50 horas por la preparación del trabajo.</del>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB15, CB14, CA06, CE03, CB16
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de asistencia al congreso y libro de actas con la comunicación presentada.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 9</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP3</b>
<b>Denominación</b>	<b>Presentación de resultados en un congreso internacional.</b>
<b>Número de horas</b>	<b>10</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Presentación de una comunicación (poster o comunicación oral) en un congreso o jornadas de ámbito internacional. El número de horas mínimo del congreso se considera que es 10. <del>Si la duración del evento es superior, se considerará el valor de la actividad, más 100 horas por la preparación del trabajo.</del>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB15, CB13, CA04, CA06, CE03, CB16, CB17
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de asistencia al congreso y libro de actas con la comunicación presentada.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 10</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP4</b>

Denominación	<del>Actividad optativa.</del> Asistencia a SummerSchools- Workshops
Número de horas	10
Descripción de la actividad (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Participación en SummerSchools o Workshops de interés para el trabajo que desarrolla el doctorando. <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 10h</b>
Capacidades adquiridas por el doctorando	<b>CB13, CB14, CB15, CA06, CE03, CA04, CE01, CB16, CB17, CE04</b>
4.1.2. Detalle de los procedimientos de control	Certificado de asistencia de la organización.
4.1.3. Actuaciones de movilidad	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

Actividad Formativa 11	
4.1.1. Datos básicos	
Código:	<b>AFOP5</b>
Denominación	<b>Movilidad de investigación.</b>
Número de horas	<b>200</b>
Descripción de la actividad (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	<p>Estancia en un centro de investigación ajeno a la Universidad de Cádiz de relevancia para la investigación que se desarrolla en la Tesis Doctoral. Se considera un término de 2 a 3 semanas mínimo, que podrá ser ampliada con otras posteriores en función de las posibilidades del doctorando. <del>Se establece un mínimo de 150 horas,</del> <b>Se calcula</b> el número de horas de actividad según 40 horas/semana.</p> <p>Antes de efectuar la movilidad el doctorando tanto a tiempo completo como parcial, presentará una memoria, que tendrá que estar supervisada por el tutor/director de la Tesis Doctoral, con las actividades a desarrollar en la estancia, su vinculación con la Tesis doctoral y la importancia que el desarrollo de la misma tendrá en la consecución de la Tesis Doctoral. La comisión académica dará el visto bueno cuando se considere que el trabajo a desarrollar en la movilidad y la especialización del centro receptor garantizarán la consecución de los objetivos previstos en la Tesis Doctoral.</p> <p>Una vez realizada la movilidad, el doctorando presentará un informe con una extensión no superior a cinco páginas en la que describirá las actividades realizadas, los resultados obtenidos, y el grado de avance del trabajo propuesto en el plan de investigación tras la realización de la estancia. <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 200h (40h/mes).</b></p> <p>En el caso de asistencia a congresos y presentación de comunicaciones, los alumnos de tiempo completo y parcial, el tutor o/y director de su tesis tendrán que supervisar la validez de la aportación, la anualidad dentro del plan de actividades y el cómputo horario de la misma y posterior pase por la Comisión Académica del Programa.</p>
Capacidades adquiridas por el doctorando	<b>CB11, CB12, CB13, CB14, CB15, CB16, CB17, CA03, CA04, CA05, CE01, CE02, CE03, CE04</b>
4.1.2. Detalle de los procedimientos de control	Certificación del centro/institución receptora.
4.1.3. Actuaciones de movilidad	Antes de efectuar la movilidad el doctorando presentará una memoria, que tendrá que estar supervisada por el tutor/director de la Tesis Doctoral, con

Actividad Formativa 11	
	las actividades a desarrollar en la estancia, su vinculación con la Tesis doctoral y la importancia que el desarrollo de la misma tendrá en la consecución de la Tesis Doctoral. La comisión académica dará el visto bueno cuando se considere que el trabajo a desarrollar en la movilidad y la especialización del centro receptor garantizarán la consecución de los objetivos previstos en la Tesis Doctoral. Una vez realizada la movilidad, el doctorando presentará un informe con una extensión no superior a cinco páginas en la que describirá las actividades realizadas, los resultados obtenidos, y el grado de avance del trabajo propuesto en el plan de investigación tras la realización de la estancia.

Actividad Formativa 12	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP6</b>
<b>Denominación</b>	<del>Actividad optativa.</del> Participación en proyectos I+D+i o contratos de investigación con empresas.
<b>Número de horas</b>	<b>10</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Participación durante la Tesis doctoral en un proyecto de investigación/contrato relacionado con la temática de la Tesis Doctoral. <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 100h. Las horas de reconocimiento dependerán de la fuente de financiación.</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB12, CB16, CA03, CA04, CE01, CE02
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Memoria del proyecto/contrato y carta de resolución.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

Actividad Formativa 13	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP7</b>
<b>Denominación</b>	<del>ACTIVIDAD: Actividad optativa.</del> Publicación de una patente.
<b>Número de horas</b>	<b>150</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Presentación de una patente relacionada con la investigación que se desarrolla en la Tesis doctoral. <b>Máximo reconocible 150h.</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB12, CB13, CB16, CA03, CA06, CE04
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Documento de presentación de la patente.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

Actividad Formativa 14	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	

<b>Código:</b>	<b>AFOP8</b>
<b>Denominación</b>	<del>Actividad optativa.</del> Participación activa en "FocusGroups".
<b>Número de horas</b>	5
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Participación activa en redes sociales y foros de temática científica relacionada con la actividad investigadora. <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 15h.</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB15, CB17, CA04, CE03
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Verificación del alcance de participación en la plataforma.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 15</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP9</b>
<b>Denominación</b>	<b>Participación en actividades de difusión de la investigación.</b>
<b>Número de horas</b>	5
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Participación en actividades de difusión de la ciencia relacionadas con la investigación de la Tesis Doctoral. Se establece un mínimo de 5 horas, aumentando este valor en función de la colaboración realizada. <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 25h.</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB15, CB16, CB17, CE03
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de la organización indicando las horas de colaboración.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 16</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP10</b>
<b>Denominación</b>	<del>ACTIVIDAD: Actividad optativa.</del> Actividades de transferencia.
<b>Número de horas</b>	<b>25</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Variable en función del número de horas de participación. Referencia 50 horas por la participación en premios de ideas de empresas/"spin-offs" o 200 horas por la participación en equipos promotores de "spin-offs" <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 25h.</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	CB12, CB16, CA03, CE01, CE02
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificación de participación.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 17</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	

<b>Código:</b>	<b>AFOP11</b>
<b>Denominación</b>	<del>Actividad optativa.</del> <b>Actividades de colaboración docentes.</b>
<b>Número de horas</b>	<b>10</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Impartición de horas o colaboración en la impartición de docencia relacionada con la Tesis Doctoral en titulaciones universitarias de grado y máster. Se considera un mínimo de 10 horas, aumentando el valor cuando el número de horas de colaboración/ impartición sea superior. <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 25h.</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	<b>CB15, CB16, CA04, CA06, CE03</b>
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de colaboración.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

<b>Actividad Formativa 18</b>	
<b>4.1.1. Datos básicos</b>	
<b>Código:</b>	<b>AFOP12</b>
<b>Denominación</b>	<del>Actividad optativa.</del> <b>Colaboración en la organización de eventos científicos.</b>
<b>Número de horas</b>	<b>5</b>
<b>Descripción de la actividad</b> (incluyendo la planificación temporal y el idioma de impartición)	Colaboración en la organización de eventos científicos tales como congresos, jornadas, reuniones, seminarios... Se considera un mínimo de 5 horas, aunque en casos en que la participación sea considerada que supera este número de horas podrá ser aumentado. <b>Mínimo requerido: 0, Máximo reconocible: 25h.</b>
<b>Capacidades adquiridas por el doctorando</b>	<b>CB15, CB16, CA04, CE03, CB17</b>
<b>4.1.2. Detalle de los procedimientos de control</b>	Certificado de colaboración.
<b>4.1.3. Actuaciones de movilidad</b>	No procede. Se desarrolla en el apartado específico de movilidad.

## 5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

### 5.1. SUPERVISIÓN DE TESIS

El desarrollo y seguimiento de la tesis doctoral se regula en el Reglamento de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

#### 5.1.1. RESPONSABILIDADES DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN LA SUPERVISIÓN DE LOS DOCTORANDOS

Con carácter general, la comisión académica es el órgano responsable de la definición del programa de doctorado, de su actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando y doctoranda del programa (artículo 7º.1 del Reglamento de Doctorado UCA). Sus funciones específicas se establecen en los números 2 y 3 del artículo 7º del mismo Reglamento, de entre las cuales, relativas a la supervisión del programa, se pueden señalar:

A) **En relación con el título:**

1. Organizar, diseñar y coordinar las actividades de formación e investigación del programa de doctorado.
2. Controlar el cumplimiento de los procedimientos de asignación del tutor y del director de la tesis, de la elaboración del documento de actividades formativas de cada doctorando y del control de la calidad de las tesis doctorales.
3. Organizar el programa de movilidad de los doctorandos y analizar sus resultados.
4. Planificar la adquisición de las competencias previstas tanto para los doctorandos a tiempo completo como a tiempo parcial.
5. Realizar el seguimiento de los doctores egresados del Programa.
6. Proponer la incorporación o la baja de profesorado al programa de doctorado y la colaboración de profesionales en actividades específicas.
7. Coordinar la gestión de las solicitudes de ayudas públicas o privadas al programa, a sus alumnos y a los investigadores, destinadas al fomento de la movilidad, la internacionalización o la excelencia.
8. Resolver las dudas o controversias que pudieran plantearse en el desarrollo del programa de doctorado.
9. Otras funciones que pueda asignarle la escuela de doctorado a través de su comité de dirección.

**B) En relación con los doctorandos:**

1. Establecer los complementos de formación metodológica y científica del doctorando, según los perfiles de acceso.
2. Asignar a los alumnos de doctorado el tutor y/o el director de tesis.
3. Autorizar la realización de los estudios de doctorado a tiempo parcial y la prórroga del plazo para presentar la tesis doctoral. Conceder la baja temporal en el programa de doctorado.
4. Evaluar anualmente el desarrollo del plan de investigación y del plan de formación de los doctorandos, previo informe de las personas responsables de la tutorización y de la dirección de la tesis.
5. Verificar que la tesis cumple con los requisitos establecidos en la normativa vigente y que ha superado el control de calidad requerido, autorizando, si procede, su presentación.
6. Informar sobre el cumplimiento de los requisitos establecidos por el artículo 33 de este Reglamento para que las tesis puedan optar a la concesión de la *mención de doctorado internacional*.
7. Autorizar la presentación de la tesis en la modalidad de compendio de publicaciones, asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos por el artículo 23 de este Reglamento.
8. Informar las solicitudes para la declaración del carácter confidencial de las tesis doctorales, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 31.4 del presente Reglamento.
9. Designar a los dos expertos externos a la Universidad de Cádiz que habrán de emitir informe sobre las tesis doctorales con carácter previo a su depósito.
10. Presentar a la Comisión de Doctorado las propuestas de composición de los tribunales de tesis para su nombramiento.
11. Informar las solicitudes para el desarrollo de las tesis doctorales en régimen de cotutela internacional con universidades extranjeras, así como su control y seguimiento.

**5.1.2. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN Y TUTELA DE TESIS DOCTORALES**

1. El director de tesis es el máximo responsable en la conducción del conjunto de las tareas de investigación, de la coherencia y de la idoneidad de las actividades de formación del doctorando, del impacto y de la novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades en las que se inscriba el doctorando, así como en la planificación y desarrollo de sus actividades de formación e investigación (artículos 2.4 y 12.1 del RD que regula los estudios de doctorado y art. 16.1 del Reglamento de Doctorado UCA).
2. El tutor es el responsable de la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los principios de los programas y, en su caso, de las escuelas de doctorado (artículos 2.5 del RD que regula los estudios de doctorado, y

**art. 15.3 del Reglamento de Doctorado UCA).** El tutor tiene además la obligación de velar por la interacción del doctorando con la comisión académica del programa y la supervisión de la formación del doctorando.

**3.** Al objeto de fomentar y valorar la dirección y tutela de tesis doctorales, como se señala en los arts. 12.4 del RD que regula los estudios de doctorado, y arts. 15.5, y 16.8 del Reglamento de Doctorado UCA, la tutorización y la dirección de tesis serán reconocidas como parte de la dedicación docente del profesorado, **en la forma que determine el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz.**

A este respecto, el Plan de Dedicación Académica del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz, aprobado en sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz de 1 de abril de 2024, en su página 11, reconoce: **Dirección de tesis doctorales (TD):** *Se considerará actividad docente individual la dirección de tesis doctorales en programas de doctorado de las escuelas doctorales de la Universidad de Cádiz o la codirección de tesis en programas de doctorado de otras universidades, en convenio con la UCA. La dirección de cada tesis en los programas de las escuelas doctorales de la Universidad de Cádiz supondrá una actividad docente de 5 horas anuales por dirección de tesis doctorales a estudiantes matriculados a tiempo completo (TC) y 3 horas a tiempo parcial (TP), durante un máximo de 4 (TC) y 7 (TP) años desde la entrada en vigor del documento de compromiso institucional, pudiendo computarse en este apartado un máximo de 30 horas anuales por profesor/a. En el caso de que haya más de un director, se dividirán las horas de actividad docente individual entre el número de directores. Contará con 10 horas la dirección de tesis doctorales de los programas de las escuelas doctorales de la Universidad de Cádiz defendidas en el año anterior, que hayan obtenido mención internacional, mención industrial o se hayan desarrollado en régimen de cotutela. Las unidades responsables de registrar esta actividad docente serán las escuelas doctorales de la Universidad de Cádiz y se registrarán las actividades realizadas el curso pasado, esto es, las actividades realizadas desde el cierre del anterior plazo de registro.*

#### **5.1.3. FOMENTO DE LA DIRECCIÓN CONJUNTA DE TESIS DOCTORALES**

**1.** Según establece el artículo 16 del Reglamento de Doctorado UCA, previa autorización de la comisión académica, la tesis podrá contar con un codirector o codirectora cuando concurren razones de índole académica o de interdisciplinariedad temática que lo justifiquen o cuando se trate de programas desarrollados en colaboración nacional o internacional.

**2.** La comisión académica podrá autorizar la codirección de la tesis por parte de doctores o de doctoras que no cumplan con los requisitos referidos en el art. 16.4 del Reglamento de Doctorado UCA, especialmente en el caso de apreciarse la conveniencia de favorecer la participación en la dirección de las tesis de directores o directoras noveles.

**3.** La autorización para la codirección podrá ser revocada si, a juicio de la comisión académica, no resulta beneficiosa para el desarrollo de la tesis.

**4.** En casos excepcionales, previa autorización de la Comisión de Doctorado, atendiendo al carácter interdisciplinar del objeto de la tesis doctoral o a la necesidad de colaboración entre instituciones diversas, se podrá nombrar un tercer miembro para ejercer la dirección de la tesis. En estas circunstancias, dos de los directores o directoras no podrán pertenecer al mismo departamento, área de conocimiento o grupo de investigación. En ningún caso, el número de personas responsables de la dirección de una tesis será superior a tres.

**5.** Dentro de esa colaboración, la Universidad de Cádiz, tiene suscritos convenios y acuerdos con numerosas universidades, que incluyen la colaboración en el ámbito del posgrado en general y del doctorado en particular. De especial interés son los convenios de cotutela de tesis doctoral **según los cuales se establecen las condiciones para la dirección conjunta entre un director de tesis perteneciente a la Universidad de Cádiz y otro perteneciente a la Universidad extranjera, y cuyo desarrollo se sustenta en un Convenio Específico, en virtud del cual cada una de las Universidades se compromete a reconocer la validez de la tesis defendida en este marco y a expedir el correspondiente Título de Doctor.** Cualquier estudiante de doctorado de la Universidad de Cádiz puede solicitar autorización para la realización de su tesis doctoral en cotutela. Para facilitar el procedimiento, la universidad de Cádiz cuenta con modelo de convenios de cotutelas, traducidos al inglés y francés.

#### **5.1.4. GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

**1.** La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz y, por ende, el presente Programa de Doctorado se guían por los criterios y principios éticos recogidos en la **Carta Europea del Investigador** ~~es~~ y en el **Código de Conducta para la**



**Contratación de Investigadores** (European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers).

2. La tarea del investigador ha de llevarse a cabo en todo momento con el concurso de principios básicos como el respeto a la dignidad, la libertad de investigación, la praxis ética, la responsabilidad profesional, el respeto a la ley, la rendición de cuentas, la divulgación y explotación de los resultados, el compromiso público y otros que figuran en el citado documento.

3. La Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz velará, entre otros aspectos, por el respeto de la propiedad intelectual e industrial, la transparencia en la gestión de los proyectos de investigación, la responsabilidad para con la sociedad beneficiaria de los resultados y el desarrollo sostenible como objetivo esencial para la conservación del entorno natural. Igualmente, la Escuela de Doctorado está comprometida con la sociedad no sólo en la formación continua, sino también en la proyección de la experiencia de los investigadores consolidados sobre los jóvenes que se inician en la investigación.

4. Por otra parte, todos los participantes en el Programa de Doctorado, así como los integrantes de la Escuela Doctoral, se someten al **Código Peñalver**, un código ético que fue aprobado por Acuerdo del Claustro Universitario de 29 de noviembre de 2005.

5. La Universidad de Cádiz cuenta con un **Comité de Bioética**, entre cuyas funciones está la de buscar la armonización del uso de las Ciencias Biomédicas o Experimentales con los derechos humanos y velar por el cumplimiento de las buenas prácticas de investigación y experimentación. Dicho Comité se rige por el Reglamento CG05/2009, de 20 de abril, publicado en el BOUCA nº 93, de 27 de mayo de 2009.

6. La Escuela Doctoral, al dotarse de un Reglamento de régimen interno, ya se sometía en este aspecto a la supervisión de los comités competentes. En el art. 20.3 del **Reglamento de Doctorado UCA** se establecen las necesarias limitaciones en "aquellos planes de investigación en los que se incluyan como objeto de estudio seres humanos, animales o material biológico procedentes de éstos", ya que habrán de contar con el visto bueno de los comités de ensayos clínicos, de ética, o cualquier otro al que se le confíe esta competencia.

7. La Universidad de Cádiz cuenta con una **Guía de Buenas Prácticas** para la dirección de tesis doctorales, que se aplica a todos los programas que se impartan en su ámbito y que está accesible en el espacio web de la escuela, en el apartado correspondiente a la normativa.

8. Por otra parte, varios documentos normativos de la Universidad de Cádiz preveían la implantación de un Código de buenas prácticas de investigación y elaboración de tesis doctorales. Así figuraba en el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado (Disposición Adicional Primera), y en el Reglamento de régimen interno de la Escuela (art. 6.3 y la Disposición Adicional Primera).

La **Guía de buenas prácticas para la dirección de tesis doctorales de la Universidad de Cádiz**, fue aprobada por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz con fecha 22 de enero de 2018, y para su elaboración se contó con la participación de las comisiones académicas de los programas de doctorado adscritos a la Escuela de Doctorado. Se trata de una guía que complementa las normas legales y reglamentarias vigentes, como documento de orientación y de referencia común para todos los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz. En ella se recogen las prácticas y procedimientos recomendados para:

- La admisión del doctorando y selección de programa de doctorado y de línea de investigación.
- La asignación de tutor.
- Dirección y codirección de tesis.
- El plan de investigación.
- El seguimiento del doctorando.
- La publicación y protección de resultados.
- El fomento de las acciones de movilidad.
- Los requerimientos de calidad de la tesis doctoral.

### 5.1.5 PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES

**1.** La mención internacional del título puede obtenerse siempre que se cumplan con los requisitos que se establecen en el artículo 33 del Reglamento de Doctorado UCA.

Entre otros requisitos, se incluye el de que la tesis haya sido informada por dos personas doctoras expertas en la materia pertenecientes a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no españoles, que no podrán coincidir con las investigadoras o investigadores que recibieron a la doctoranda o al doctorando y/o realizaron tareas de tutoría/dirección de trabajos en la entidad de acogida; y que al menos una persona experta perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no españoles, con el título de doctora o doctor, y distinta de las personas responsables de las estancias que realice el doctorando, forme parte del tribunal evaluador de la tesis.

**2.** La comisión de doctorado fomentará y facilitará la participación activa en el programa de doctorado de expertos internacionales a través, de la codirección de tesis o trabajos de investigación, impartición de cursos especializados, conferencias o cualquier otra actividad de interés para la formación de los doctorandos. Con este propósito, se incorporan varios profesores de universidades extranjeras entre los miembros de los equipos de investigación.

**3.** Tanto en el apartado 1.2 (Contexto), como en el 6.1 (Líneas y Equipos de Investigación) se recoge la participación de Expertos Internacionales.

### 5.2. SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

El artículo 11.9 del RD que regula los estudios de doctorado, dispone que las universidades "establecerán los mecanismos de evaluación y seguimiento indicados anteriormente, la realización de la tesis en el tiempo proyectado", ordenando que anualmente la comisión académica del programa evalúe el plan de investigación y el documento de actividades de cada doctorando. **A tal fin, los artículos 15 a 21 del Reglamento de Doctorado UCA establecen el régimen en que la comisión académica del programa llevará a cabo tales funciones de supervisión y seguimiento.**

#### 5.2.1. PROCEDIMIENTO PARA ASIGNACIÓN DE TUTOR Y DIRECTOR DE TESIS

**1.** Una vez producida la admisión en el programa de doctorado, la comisión académica asignará a cada doctorando un tutor y un director de tesis doctoral.

**2.** ~~Preferentemente, el director de la tesis ejercerá las funciones asignadas al tutor.~~ **Todo doctorando precisa un tutor y un director de tesis doctoral, que, con carácter general y salvo causas justificadas, serán la misma persona.**

**3.** La determinación y nombramiento del tutor y del director de cada doctorando se llevará a cabo por la comisión académica, de acuerdo con las normas reglamentarias de la Universidad de Cádiz y con las que aquí se establecen.

**4.** Son funciones del tutor:

- Procurar la adecuación de la formación y de la actividad investigadora del doctorando a los principios de los programas y, en su caso, de las escuelas de doctorado.
- Supervisar la formación del doctorando.
- Velar por la interacción del doctorando con la comisión académica del programa

**5.** Son funciones del director de la tesis doctoral:

- Velar por la coherencia e idoneidad de las actividades de formación del doctorando
- Orientar al doctorando en la elección y desarrollo de la temática de la tesis doctoral de modo que se impulsen aspectos novedosos y de impacto.
- Guiar la planificación de la tesis doctoral y el desarrollo de las actividades de formación e investigación.

**6.** El tutor será diferente del director de la tesis cuando en éste concurra alguna de las siguientes condiciones:

- No estar adscrito al programa de doctorado en el que esté matriculado el doctorando
- No pertenecer a la Universidad de Cádiz

c. No pertenecer a la unidad o escuela organizadora del programa.

**7.** Para poder ser tutor, el RD que regula los estudios de doctorado, en su art. 11.3, señala como requisito el de ser "Doctora o Doctor con experiencia investigadora acreditada, ligada o ligado al programa". La Universidad de Cádiz, además, exige los mismos requisitos que se exigen para ser director de tesis doctoral.

**8.** El director o directora de la tesis siempre será un doctor o una doctora en el que concurran las condiciones requeridas reglamentariamente.

a. Los requisitos establecidos por el RD que regula los estudios de doctorado (artículo 11.3), para ser director de la tesis, así como por el Reglamento de Doctorado UCA (art. 16.2 y 3), son los siguientes:

a.1.- Ser Doctora o Doctor español o extranjero, con independencia de la universidad, centro o institución en que preste sus servicios, ya sea en España o en un país extranjero.

a.2.- Tener experiencia investigadora acreditada.

b. El Reglamento de Doctorado UCA considera que se tiene experiencia investigadora acreditada a los efectos de su nombramiento para dirigir tesis o para ser tutor, cuando esté en posesión de, al menos, un periodo de actividad investigadora reconocida por la CNEAI. En el caso de que no le corresponda la aplicación de este criterio, deberá acreditar méritos equiparables al señalado, que serán valorados e informados por el vicerrector con competencia en materia de investigación.

**9.** Previa autorización de la comisión académica, la tesis podrá contar con un codirector o codirectora cuando concurran razones de índole académica o de interdisciplinariedad temática que lo justifiquen o cuando se trate de programas desarrollados en colaboración nacional o internacional.

En casos excepcionales, previa autorización de la Comisión de Doctorado, atendiendo al carácter interdisciplinar del objeto de la tesis doctoral o a la necesidad de colaboración entre instituciones diversas, se podrá nombrar un tercer miembro para ejercer la dirección de la tesis. En estas circunstancias, dos de los directores o directoras no podrán pertenecer al mismo departamento, área de conocimiento o grupo de investigación. **En ningún caso, el número de personas responsables de la dirección de una tesis será superior a tres.**

**10.** Cuando se acuerde la codirección, las funciones de tutor serán encomendadas al doctor perteneciente al programa y, en su caso, que sea de mayor categoría académica.

**11.** En cualquier momento la comisión académica podrá aprobar, cuando estime que concurren razones justificadas, el cambio en el nombramiento de tutor o de director o codirector de la tesis, previa solicitud del tutor, del director o del codirector o del doctorando, después de ser oídos el doctorando y aquél cuyo cese se proponga.

**12.** El desempeño de las funciones de tutor y de director de tesis deberán ser reconocidos separadamente por la Universidad de Cádiz como parte de la dedicación del profesor que la ejerza.

**13.** La designación concreta de cada director de tesis doctoral se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes reglas, que se formulan conforme al principio de ecuanimidad en el desarrollo de todas las líneas de investigación y de la formación investigadora y promoción profesional de todos los profesores:

a. Los alumnos señalarán, al formular su solicitud, el orden de preferencia de las líneas de investigación a las que desean ser adscritos y, en su caso, los profesores que dirigirían su tesis doctoral.

a.1.- A tal fin, la web del programa de doctorado pondrá a disposición del estudiante información sobre las líneas y equipos de investigación.

a.2.- Dentro de cada línea de investigación, el estudiante podrá consultar los datos de los investigadores que trabajan en la misma, así como la temática concreta de investigación.

a.3.- El aspirante podrá alcanzar un compromiso de dirección de tesis con un profesor, que será requisito para la admisión del programa.

**14.** Las dudas, controversias o conflictos que se susciten en relación con el desarrollo del programa, serán conocidas y resueltas en primera instancia por la comisión académica del programa, quien, además, procurará ejercer labores de mediación. Si la decisión no satisficiera a alguno de los interesados, podrá acudir en segundo término a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Las resoluciones de ésta podrán llevarse en alzada al Rector. Todo ello de acuerdo con lo prevenido en el artículo 18 del Reglamento de Doctorado UCA.

## **5.2.2. DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO Y PLAN DE INVESTIGACIÓN. PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y LA CERTIFICACIÓN DE SUS DATOS.**

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

1. El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, **modificado por el Real Decreto 576/2023**, de 4 de julio, dispone en su artículo 4.º.1 que "los programas de doctorado incluirán aspectos organizados de formación investigadora que no requerirán su estructuración en créditos ECTS y comprenderán tanto formación transversal e interdisciplinar como específica del ámbito de cada programa, si bien en todo caso la actividad esencial de la doctoranda y del doctorando será la investigadora". El cumplimiento del precepto anterior y, sobre todo, la garantía de la formación investigadora de los doctorandos, constituyen uno de los objetivos principales, junto con la investigación, de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz. La excelencia en los resultados de esa formación e investigación responde a los principios que definen la estrategia de investigación de nuestra universidad.

2. Para alcanzar dicho fin, el programa de doctorado prevé la formación específica para sus doctorandos, que se detalla en esta memoria, y que se traduce en la adquisición de las competencias, generales y específicas. Además, para lograr que todos los doctorandos de la Universidad de Cádiz adquieran una formación transversal homogénea que contribuyan a garantizar el éxito de su período formativo, se contemplan una serie de actividades que aseguren la adquisición de determinadas competencias transversales. Esa oferta de actividades, siendo común para todos los doctorandos, garantizarán la optimización de los recursos de que disponen las escuelas de doctorado a la que se adscriben los programas de doctorado que imparte o en los que participa la Universidad de Cádiz, la uniformidad de una formación investigadora básica y la organización de los eventos.

3. La evaluación de las competencias adquiridas en el desarrollo de las actividades formativas y los resultados del aprendizaje alcanzados por los doctorandos, será asumida por la comisión académica. Para ello se atenderá a la documentación que se redacte en cada caso, según el "procedimiento de control" previsto. Aunque una parte de estas actividades se ofrecerán por los servicios centrales y unidades de la Universidad de Cádiz, según la organización académica de las escuelas de doctorado, cada programa diseña su oferta formativa especializada, atendiendo a la oferta que se indica a continuación y adecuando aquellas actividades formativas que lo contemplen a las particularidades de los doctorandos; esta labor la realizará la comisión académica, que determina en cada caso, atendiendo al informe del tutor, qué actividades son obligatorias para completar el proyecto formativo de cada doctorando.

### **PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS**

1. El Real Decreto 99/2011, **modificado por el Real Decreto 576/2023**, define al programa de doctorado como un "conjunto de actividades conducentes a la obtención del título de Doctora o Doctor", teniendo como "objeto el desarrollo de los distintos aspectos formativos de la doctoranda o del doctorando y establecerá los procedimientos y líneas de investigación para el desarrollo de tesis doctorales" (art. 2.2). Se distinguen, pues, actividades netamente investigadoras, como lo es el desarrollo de una tesis doctoral dentro de una línea de investigación, de las actividades formativas, que deben estar expresados en la memoria del programa de doctorado, con referencia a su organización y a los procedimientos de control (art. 4.2).

2. La descripción de las actividades formativas requiere la inclusión de los "aspectos organizados de formación investigadora que no requerirán su estructuración en créditos ECTS y comprenderán tanto formación transversal e interdisciplinar como específica del ámbito de cada programa"; insistiendo finalmente que "en todo caso la actividad esencial de la doctoranda y del doctorando será la investigadora" (art. 4.º.1 del Real Decreto 99/2011, **modificado por el Real Decreto 576/2023**).

3. El mandato legal confiere una gran flexibilidad a la posibilidad del diseño de las actividades formativas de cada programa, permitiendo que la oferta se especialice en cada uno de ellos en atención a la formación cualificada que requieren los doctorandos. Hasta el punto que puede diseñarse una formación diferenciada, al menos idealmente, a cada alumno de un programa de doctorado, seleccionando y "cursando" las actividades que resulten más provechosas, adecuadas y oportunas para cada investigador; oportunidad que será valorada con la asistencia del tutor del doctorando y ratificada por la Comisión Académica del programa periódicamente.

Esta ordenación de las actividades formativas permite, además, que en cada ocasión las escuelas de doctorado optimicen los recursos que destinan al diseño de las actividades formativas de sus programas de doctorado. Permitiendo con ello la transversalidad en múltiples actividades y, con ello, la optimización de los recursos de esos centros especiales. Todo ello debe redundar en la mejor formación de los investigadores que cursen los programas.

4. Sobre estas bases, asumiendo los principios expresados, la oferta formativa que contempla este programa prevé actividades de diversa naturaleza que, según la oportunidad y las preferencias, debe ser suficiente para que los doctorandos alcancen los objetivos deseados. El periodo de formación, que "se cursa" ordenadamente a lo largo de ~~tres~~ **cuatro años**, ofrece una variada formación transversal y una oferta especializada suficiente, que se ha estimado adecuado valorar en al menos seiscientas horas de formación. La oferta, variada en la naturaleza de las actividades, permite que el doctorando que lo desee pueda incrementar, con cierta flexibilidad, el conjunto de las actividades que desea cursar y, con ello, el número de horas de las actividades que realice. La formación alcanzada se recogerá en el documento de actividades que refleja el progreso y los logros de los doctorandos; también es el resultado de la fortaleza del programa de doctorado.

5. El programa se integrará necesariamente por la realización de un conjunto de actividades formativas, no menos de 600 horas, tal como queda especificado en el apartado 4 de esta memoria.

6. De conformidad con lo previsto en la redacción actual Real Decreto 99/2011, modificado por el Real Decreto 576/2023, antes de la finalización del primer año, contado desde la fecha de la matrícula, la doctoranda o el doctorando deberá presentar a la comisión académica un PLAN DE FORMACIÓN PERSONAL. El citado plan contendrá una previsión de las distintas actividades formativas que se desarrollarán durante el período doctoral (cursos, impartición de seminarios, acciones de movilidad, etc.) y se podrá mejorar y detallar durante dicho período. El tutor y el director asistirán al doctorando en la elaboración del plan y lo revisarán regularmente, siendo la comisión académica quien aprobará el plan inicial y las sucesivas modificaciones al mismo. En todo caso, anualmente se revisará y evaluará el desarrollo del plan, por el tutor, el director de la tesis y la comisión académica (vid. artículo 11.6 del Real Decreto 99/2011 y artículo 19 del Reglamento de Doctorado UCA).

Dado que el plan de actividades formativas debe ser diseñado con plazos diferentes en el caso de los estudiantes a tiempo completo (4 anualidades=8 semestres) o a tiempo parcial (7 anualidades=14 semestres), se ofrece a continuación una planificación orientativa de las actividades formativas para los estudiantes en cada una de las situaciones mencionadas.

a. Planificación orientativa de actividades para estudiantes a tiempo completo.

Actividades encuadrables en la 1ª anualidad (1º/2º semestre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realización de cursos de Formación</li> <li>-Presentación del Proyecto en el Grupo/Equipo de Investigación</li> <li>-Presentación de un Plan de Investigación</li> </ul>
Actividad encuadrable en la 2ª a 4ª anualidad (3º-8º semestre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación de resultados en el Centro/Departamento</li> <li>-Publicación de un trabajo en una revista o medio de relevancia</li> </ul>
Actividades encuadrables en cualquier anualidad (1º-8º semestre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estancia en un centro de investigación</li> <li>-Asistencia a conferencias</li> <li>-Asistencia a Congreso nacional o internacional</li> <li>-Presentación de comunicación en congreso nacional o internacional</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en Proyectos I+D+i o contratos de investigación con empresas (actividad realizable preferentemente durante la primera anualidad)</li> <li>-Publicación de una patente</li> <li>-Participación activa en “Focus Groups”, actividades de difusión de la investigación, actividades de transferencia, de colaboración docente, en la organización de eventos científicos (actividades realizable preferentemente durante la primera anualidad)</li> </ul>
b. Planificación orientativa de actividades para estudiantes a tiempo parcial.	
Actividades encuadrables en la 1ª-2ª anualidad (1º-4º semestre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realización de cursos de Formación</li> <li>-Presentación del Proyecto en el Grupo/Equipo de Investigación</li> <li>-Presentación de un Plan de Investigación</li> <li>-Presentación de resultados en el Centro/Departamento</li> </ul>
Actividades encuadrables en la 3ª-7ª anualidad (5º-14º semestre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Publicación de un trabajo en una revista o medio de relevancia</li> <li>-Estancia en un centro de investigación</li> <li>-Asistencia a conferencias</li> <li>-Asistencia a Congreso nacional o internacional</li> <li>-Presentación de comunicación en congreso nacional o internacional</li> <li>-Participación en Proyectos I+D+i o contratos de investigación con empresas (actividad realizable preferentemente durante la primera anualidad)</li> <li>-Publicación de una patente</li> <li>-Participación activa en “Focus Groups”, actividades de difusión de la investigación, actividades de transferencia, de colaboración docente, en la organización de eventos científicos (actividades realizable preferentemente durante la primera anualidad)</li> </ul>

#### PLAN DE INVESTIGACIÓN

1. Antes de la finalización del primer año desde su matriculación el doctorando, con la asistencia de las personas responsables de su tutorización y de la dirección de su tesis, elaborará un plan de investigación que incluirá al menos un resumen de la investigación que se propone realizar, la exposición de los antecedentes, la metodología a utilizar, los objetivos que se pretenden alcanzar y la bibliografía disponible brevemente comentada. El referido Plan describirá igualmente los medios de los que se dispone para su realización y una propuesta de planificación temporal para su consecución.

2. El plan de investigación se podrá mejorar y detallar a lo largo de la permanencia del doctorando en el programa, y deberá estar avalado por las personas responsables de la tutorización y de la dirección de la tesis. Los cambios que se produzcan deberán ser claramente indicados y razonadamente justificados.

3. Tanto el plan de investigación como las eventuales modificaciones al mismo deberán siempre ser aprobados por la comisión académica.

#### **DOCUMENTO DE ACTIVIDADES DEL DOCTORANDO**

1. Una vez matriculado en el Programa de Doctorado, se elaborará para cada doctorando un Documento de Actividades individual y materializado en soporte electrónico, en el que se inscribirán todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorando según regule la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz y será regularmente revisado, junto con el Plan de investigación, por el tutor y por el director de la tesis y evaluado por la comisión académica responsable del programa de doctorado.

2. Tendrán acceso al documento, para consulta e incorporación de registros, según sus competencias:

- el propio doctorando
- su tutor y director o directores de la tesis
- el coordinador del programa de doctorado
- en su caso, los órganos de gestión de la escuela de doctorado responsable del programa
- la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz
- la unidad administrativa responsable de los estudios de doctorado de la Universidad de Cádiz

3. El tribunal que evalúe la tesis dispondrá del documento de actividades del doctorando, con las actividades formativas llevadas a cabo por el doctorando. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa, que complementará la evaluación de la tesis doctoral.

#### **PROCEDIMIENTO DE CONTROL DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y CERTIFICACIÓN DE DATOS**

1. El registro de las actividades formativas realizadas por el doctorando se produce por la incorporación, a la plataforma informática, de los documentos que las acreditan por el propio interesado. Posteriormente, el tutor y, en su caso, el director de la tesis, intervienen en el procedimiento prestando su aval a la propuesta formulada por el doctorando. Por último, la comisión académica valora la actividad, traducida en horas de dedicación, conforme a los criterios que tiene publicados. La decisión de la comisión es incorporada al documento por el coordinador del programa o por el secretario de la comisión académica.

2. El doctorando podrá obtener directa e inmediatamente certificación de las actividades reconocidas, así como de los cursos organizados por el propio Programa, en la plataforma informática donde se contiene su expediente electrónico.

3. En el expediente electrónico constan las fechas de inicio del período doctoral, fecha de finalización, registro de bajas, prórrogas y otras incidencias, cómputo del tiempo transcurrido y restante para el depósito de la tesis, etc.

#### **5.2.3. PROCEDIMIENTO PARA LA VALORACIÓN ANUAL DEL DESARROLLO DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN Y DEL PLAN DE FORMACIÓN PERSONAL**

~~El seguimiento o evaluación anual del investigador en formación lo realiza la Comisión Académica del Programa de Doctorado, que se reunirá al efecto con una periodicidad mensual. Para realizar el seguimiento individualizado la Comisión estudiará el plan de investigación y el documento de actividades de cada doctorando junto con los informes que a tal efecto deben emitir el tutor, en su caso, y el director o codirectores. Para la evaluación se valorará especialmente el desarrollo del plan de investigación del doctorando, en particular en relación con el cronograma propuesto y las modificaciones producidas, la oportunidad de la metodología propuesta y los avances contrastables logrados en la investigación.~~



1. De conformidad con los arts. 19 y 20 del Reglamento de Doctorado UCA, el doctorado deberá presentar, antes de la finalización del primer año desde la fecha de la matriculación del doctorando, un plan de formación personal y otro de investigación. La presentación de ambos planes se hace a través de la plataforma informática, pasando a formar parte de su expediente digital.
2. En la web del programa de doctorado se encuentra publicado un modelo orientador de plan de investigación y de plan de formación personal, para facilitar que los doctorandos puedan presentar en forma ambos escritos.
3. Anualmente, la comisión académica del programa evaluará individualmente el progreso del plan de investigación y del plan de formación personal de cada doctorando, conforme a los documentos que cada doctorando haya incorporado al expediente digital y a los informes que, a tal efecto, deberán emitir los respectivos tutor y director de tesis.
4. El plan de investigación será evaluado por la comisión académica del programa de doctorado. La comisión académica emitirá individualmente el informe de evaluación de cada investigador en formación. La evaluación positiva anual será requisito indispensable para la continuación del doctorando en el programa.
5. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de investigación. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.

~~Puede consultarse el Modelo de Plan de Investigación en el siguiente enlace: <https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/plan-de-investigacion/>. Finalizado el plan de investigación, el interesado remitirá la tesis doctoral junto con la documentación requerida a la comisión académica del programa de doctorado, solicitando la conformidad para proceder a su posterior tramitación. La comisión académica garantizará que las tesis doctorales cumplen con los requisitos del control de calidad previstos en el programa de doctorado. En un plazo máximo de treinta días hábiles tras la solicitud, la comisión académica ha de efectuar una valoración formal de la tesis doctoral, recomendando las modificaciones que considere oportunas o autorizando, si procede, su tramitación.~~

7. Cuando el doctorando haya concluido su plan de investigación y completado las actividades incluidas con su plan de formación, podrá presentar su tesis doctoral, a la comisión académica del programa de doctorado, que deberá acompañarse de la documentación requerida reglamentariamente, y solicitará la autorización de la comisión para proseguir con la tramitación. No podrán iniciarse los trámites correspondientes a la exposición y defensa de la tesis hasta transcurridos, como mínimo, doce meses desde la fecha de la primera matrícula del doctorando o de la doctoranda en el programa de doctorado, salvo autorización expresa de la Comisión de Doctorado en apreciación de concurrencia de circunstancias excepcionales.
8. Es función de la comisión académica velar porque las tesis doctorales que se presenten cumplen con los requisitos del control de calidad previstos en el programa de doctorado, lo que se hará efectivo en un plazo máximo de dos meses desde que se presentó la solicitud. Con carácter previo a la resolución sobre la solicitud de depósito, la comisión académica recabará los informes de dos personas doctoras expertas en la materia, externas a la Universidad de Cádiz, que podrán proponer aspectos de mejora de la tesis. Dichas personas expertas podrán formar parte del tribunal encargado de evaluar la tesis. A la vista del contenido de los citados informes, la comisión académica resolverá acordando bien la autorización del depósito de la tesis o bien el requerimiento de las modificaciones o correcciones que correspondan, en el plazo que se indicará al doctorando.
9. Según establece el Reglamento de Doctorado UCA (art. 24.4) establece que, con carácter general, la autorización para la tramitación estará supeditada a que la tesis reúna alguno de los siguientes indicios de calidad:
  - a. Producción científica derivada de la tesis. Se considerará como indicio de calidad de la tesis la obtención de resultados publicados en, al menos, una revista de difusión internacional con índice de impacto incluida en el Journal Citation Reports. En aquellas áreas en las que no sea aplicable este criterio se atenderá a la equivalencia que permitan los criterios establecidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora para esos campos científicos. En las publicaciones el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.
  - b. Internacionalización de la tesis. La tesis, además de cumplir con los requisitos exigibles legalmente para que sea presentada y defendida como tesis con Mención Internacional, deberá contar con contribuciones científicas, no

incluidas necesariamente en el apartado anterior, en las que el doctorando deberá figurar en el primer lugar de la autoría de la publicación, o el segundo si el primero corresponde a quien dirige la tesis.

#### **5.2.4. PREVISIÓN DE LAS ESTANCIAS DE LOS DOCTORANDOS EN OTROS CENTROS DE FORMACIÓN, NACIONALES E INTERNACIONALES, CO-TUTELAS Y MENCIONES INTERNACIONALES**

1. La Universidad de Cádiz, a través de su Escuela Doctoral, promoverá acciones encaminadas a que los investigadores en formación realicen una estancia en otro centro de formación distinto del de origen, nacional o extranjero. Cuando el centro de destino se encuentre en el extranjero podrá optar, si se cumplen el resto de los requisitos, a la mención de Doctorado Internacional.
2. Las estancias de los doctorandos en otros centros, así como los regímenes de co-tutela, se canalizarán a través de los convenios marcos y específicos internacionales ya suscritos por la Universidad de Cádiz con países de Hispanoamérica y Europa, con Estados Unidos, Rusia y China, así como de otros acuerdos internacionales que pudieran establecerse.
3. Para favorecer la realización de las estancias de los doctorandos en otros centros de formación e investigación, la Universidad de Cádiz convoca ayudas anualmente dentro de su plan propio de investigación y a través de diversas redes de colaboración, como son la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la Fundación Carolina. Igualmente, la Universidad de Cádiz participa, a través del Aula Universitaria del Estrecho, de programas anuales que posibilitan el intercambio de estudiantes a ambos lados del Estrecho. Los programas de intercambio están dirigidos tanto a alumnos de grado, máster como de doctorado.
4. Por otro lado la Universidad de Cádiz convoca anualmente ayudas financiadas por el programa erasmus + (KA 103) por el cual los doctorandos pueden realizar estancias de investigación en cualquier país de la unión europea. Igualmente participa en programa erasmus + KA107 con países del espacio postsoviético, del norte de África o Latinoamérica.

#### **A) MENCIÓN DOCTORADO INTERNACIONAL**

El artículo 33 del Reglamento de Doctorado UCA prevé que el título de doctor o de doctora podrá incluir en su anverso la mención «Doctorado internacional», siempre que concurren las siguientes circunstancias:

- a. *Que, durante el periodo de formación necesario para la obtención del título de doctor o de doctora, el doctorando o la doctoranda haya realizado estancias durante, al menos, tres meses fuera de España en una o en varias instituciones de enseñanza superior o centros de investigación de prestigio, con el objeto de complementar y reforzar su formación investigadora. Al menos una de las estancias tendrá una duración de un mes.*
- b. *Con carácter previo a su realización, las estancias y las actividades habrán de ser avaladas por el director o la directora de la tesis y autorizadas por la comisión académica del programa, y, una vez realizadas y validadas por la entidad de acogida, se incorporarán al documento de actividades del doctorando o de la doctoranda. Las estancias serán acreditadas mediante los certificados correspondientes, expedidos, en cada caso, por la persona responsable del equipo o del grupo de investigación del organismo donde se hayan realizado.*
- c. *En el caso de doctorandas o doctorandos de países extranjeros, no se considerarán válidas las estancias realizadas en las universidades en la que hubieran cursado sus estudios de grado o postgrado, ni en aquellas con las que tengan vinculación.*
- d. *Que parte de la tesis doctoral, al menos el resumen y las conclusiones, se haya redactado y defendido en una de las lenguas habituales para la comunicación científica en el campo de conocimiento de que se trate, distinta a cualquiera de las lenguas oficial o cooficiales de España. Esta norma no será de aplicación cuando las estancias, los informes y los expertos procedan de un país de habla hispana.*
- e. *Que las dos personas expertas informantes de la tesis a las que se refiere el artículo 24.3 de este Reglamento pertenezcan a alguna institución de educación superior o instituto de investigación no españoles. Dichas personas expertas no podrán coincidir con las investigadoras o investigadores que recibieron a la doctoranda o al doctorando y/o realizaron tareas de tutoría/dirección de trabajos en la entidad de acogida.*

- f. *Que, al menos, una persona experta perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no españoles, con el título de doctora o doctor, y distinta de las personas responsables de las estancias mencionadas en el apartado a), haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.*
- g. *Que la comisión académica compruebe que la tesis cumple con los requisitos señalados en este artículo e informe favorablemente, si procede, que puede optar a la mención de doctorado internacional.*

## **B) TESIS EN RÉGIMEN DE COTUTELA**

1. En la Universidad de Cádiz se fomenta, asimismo, el régimen de cotutela en la dirección de tesis, regulándose de forma específica **en el art. 34 del Reglamento de Doctorado UCA**. Se entiende como tesis doctoral en régimen de cotutela aquella que, con base en un convenio específico firmado al efecto por la Universidad de Cádiz y por un máximo de dos universidades extranjeras, está supervisada por un director o una directora de tesis de cada una de ellas y tiene como objetivo último la obtención del título de doctor o doctora por cada una de esas universidades.
2. La cotutela de tesis se establecerá, preferentemente, con una única universidad extranjera en cada caso, y se sustentará en un convenio específico, firmado al efecto por las máximas autoridades académicas de las universidades participantes, en virtud del cual, cada institución reconoce la validez de la tesis doctoral defendida en este marco y se compromete a expedir el título de doctor. **Los convenios para la cotutela internacional de tesis podrán ser firmados por un máximo de dos universidades extranjeras, en cada caso.**
3. Los estudios de doctorado en régimen de cotutela se ajustarán a los siguientes requisitos:
  - a. *Con carácter previo a la presentación de la solicitud de cotutela, deberá acreditarse el cumplimiento de los siguientes requisitos previos: la formalización de la matrícula en los programas de doctorado de las universidades signatarias del convenio; el nombramiento de un director o directora de tesis en cada una de las universidades participantes en la cotutela; la firma del compromiso institucional por todas las partes interesadas, incluidas las personas responsables de la dirección de las tesis en las universidades extranjeras.*
  - b. *Cualquier doctorando o doctoranda de la Universidad de Cádiz podrá solicitar la autorización para poder desarrollar su tesis en cotutela. La solicitud se presentará, en la forma establecida por el procedimiento aplicable, a la comisión académica del programa de doctorado, que procederá a informarla para su resolución por el vicerrector o la vicerrectora con competencia en materia de doctorado.*
  - c. *Los doctorandos en cotutela se matricularán anualmente en las universidades participantes en la misma. El régimen de pagos correspondiente a la matrícula anual será el que se establezca en el convenio.*
  - d. *La tesis en cotutela será objeto de una única defensa, que se llevará a cabo en la universidad que se establezca en el convenio. Las tasas correspondientes a la defensa se abonarán en la Universidad de Cádiz cuando el acto de defensa se celebre en esta Universidad.*
  - e. *Los doctorandos en cotutela realizarán el plan de investigación bajo la supervisión de un director o de una directora de tesis de cada una de las universidades firmantes del convenio.*
  - f. *El plazo de preparación de la tesis doctoral se adecuará a los límites establecidos en las normativas aplicables en los países de las universidades signatarias del convenio de cotutela. En caso de conflicto, se atenderá a lo dispuesto por la normativa del país en el que se defenderá la tesis.*
  - g. *Los trabajos de investigación necesarios para la elaboración de la tesis doctoral se realizarán mediante el cumplimiento de periodos continuos o alternos de estancia en cada una de las universidades. En el convenio se especificará tanto el tiempo total de realización de la tesis como el periodo mínimo de estancia en cada universidad, que no será inferior a seis meses.*
  - h. *En el caso de que la defensa de la tesis se lleve a cabo en la Universidad de Cádiz, los trámites para el depósito y el nombramiento del tribunal, así como el acto de defensa, se realizarán en la forma establecida por la normativa de esta Universidad. En el caso de defensa de la tesis en una universidad extranjera, los trámites para el depósito y el nombramiento del tribunal, así como el acto de presentación y defensa de la tesis doctoral, se realizarán en la forma establecida por la normativa de esa universidad.*
  - i. *Con independencia de la universidad en la que se vaya a llevar a cabo la defensa, el doctorando o la doctoranda deberá depositar la tesis en cotutela en la Universidad de Cádiz, presentando, con la solicitud de autorización, las certificaciones de las estancias realizadas en las universidades extranjeras y los documentos acreditativos de haber realizado el depósito en las mismas.*

- j. *La composición del tribunal será acordada por las universidades firmantes del convenio y se adecuará a los requisitos dispuestos por la normativa del país en el que se defenderá la tesis doctoral.*
- k. *Cuando el acto de defensa se celebre en la Universidad de Cádiz, excepcionalmente, y atendiendo a requerimientos normativos inexcusables de una universidad extranjera y previo informe de las Escuelas de Doctorado, el convenio podrá recoger una composición del tribunal de tesis distinta de la establecida por el Reglamento de Doctorado UCA.*
- l. *La ratificación del nombramiento del tribunal de tesis por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz será necesaria y previa a la celebración del acto de defensa de la tesis en cotutela en una universidad extranjera.*
- m. *La tesis se redactará y defenderá en uno de los idiomas oficiales de los países donde radiquen las universidades firmantes del convenio, siendo completada en el otro u otros idiomas con un resumen que deberá contener, al menos:*
- *propósito y delimitación de la investigación;*
  - *procedimientos;*
  - *criterios que justifican el estudio y fundamentación teórica;*
  - *metodología de investigación empleada;*
  - *referencia a los resultados; y conclusiones.*
- Los idiomas de redacción y defensa de la tesis serán recogidos en el convenio de cotutela. En todo caso, en la Universidad de Cádiz, la tesis se completará con un resumen en español.*
- n. *La comisión académica del programa de doctorado será la responsable del seguimiento y control de las tesis doctorales en régimen de cotutela, de acuerdo con las normas en vigor.*
- o. *El depósito, derechos de autor y reproducción de las tesis deberán ajustarse a lo dispuesto en la normativa vigente en España en materia de estudios de doctorado y de propiedad intelectual.*
- p. *Superada la defensa de la tesis, el doctorando o la doctoranda podrá solicitar la expedición del título de doctor o doctora en cada una de las universidades firmantes del convenio, de acuerdo con su respectiva normativa y con lo dispuesto en el convenio.*
- q. *Las tesis en cotutela podrán optar a la mención de doctorado internacional si las estancias se realizan en instituciones diferentes de las signatarias del convenio.*

#### **PREVISIÓN POR CADA CURSO ACADÉMICO:**

Entre 2019/20 y 2022/23 un total de 20 tesis (27,39%) fueron con mención internacional (de un total de 73). Esto significa que en el 27,39% de los casos se incluyeron expertos internacionales en los tribunales de tesis. Igualmente, todas estas tesis contaron con la colaboración de expertos internacionales que tutorizaron la formación del alumnado durante las estancias internacionales exigidas en los casos de mención internacional, así como con la colaboración de expertos internacionales (dos por cada tesis con mención internacional) que elaboraron informes previos sobre las tesis.

MENCIONES INTERNACIONALES: ... 10% del total de tesis defendidas.

CO-TUTELAS: ..... 5 % del total de tesis defendidas.

#### **5.2.5. COMPROMISO INSTITUCIONAL**

1. Una vez asignado el director o la directora de tesis, se establecerá un compromiso institucional que deberá ser firmado por el doctorando o la doctoranda, las personas responsables de su tutorización y de la dirección de su tesis y el coordinador o coordinadora del programa de doctorado, **y que se incorporará al expediente del doctorando. El plazo máximo para la firma de este documento será de tres meses contados a partir de la fecha de la primera matrícula en el programa.**
2. El compromiso institucional definirá los extremos de la relación académica entre el doctorando o la doctoranda y la Universidad de Cádiz, incluidas las funciones que corresponden a las personas responsables de la tutorización y de la dirección de la tesis, así como la aceptación del procedimiento de resolución de conflictos que se establece en el Reglamento de Doctorado UCA y la regulación de los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito de los programas de doctorado.

El modelo de compromiso Institucional puede consultarse en:

<https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/compromiso-institucional/>

#### **5.2.6. PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

1. Las dudas, controversias o conflictos que surjan en relación con el desarrollo del programa de doctorado serán conocidos y atendidos, en primer término, por la comisión académica del propio programa.
2. En caso de que esa primera instancia no solucione satisfactoriamente la cuestión planteada, su conocimiento y resolución corresponderá a la Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz, cuyas resoluciones podrán ser recurridas en alzada ante el Rector.
3. Se tendrá en cuenta para la resolución de las controversias y los conflictos la Recomendación de la Comisión Europea de 11 de marzo de 2005, relativa a la Carta Europea del Investigador y al Código de conducta para la contratación de investigadores.
4. Los criterios anteriores se entenderán sin perjuicio de las normas o criterios que, en su caso, haya previsto la Escuela de Doctorado.
5. La herramienta de comunicación de las eventuales quejas, reclamaciones y demás incidencias que se pone a disposición de los doctorandos es el "Buzón de Atención al Usuario de la UCA", generalmente conocido como BAU (**aprobado según Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2006, modificado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2010, 19 de diciembre de 2016 y 17 de diciembre de 2019**), que constituye una ventanilla única en materia de consultas, quejas y reclamaciones para canalizar la comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y los responsables de cada una de las Unidades y Servicios, tanto docentes como de dirección y administración de la Universidad de Cádiz.
6. Su objetivo principal es la mejora de todos los servicios prestados por la Universidad de Cádiz (docencia, investigación y gestión), estimulando la comunicación entre los usuarios y los responsables de las Unidades y Servicios, mediante un sistema ágil, de fácil manejo y con un alto nivel de discreción que, además, permitirá conocer la percepción que de la UCA tienen sus usuarios, aparte de propiciar el objetivo de reducir el tiempo de respuesta a las comunicaciones planteadas.

Puede consultarse en: <https://buzon.uca.es/cau/index.do>

La normativa reguladora del BAU puede verse en: <https://buzon.uca.es/docs/NormativaReguladoraBAU.pdf>

#### **5.3. NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES**

El procedimiento para la presentación y defensa de la tesis doctoral del Programa de doctorado se regula en los Capítulos IV (Sobre la tesis doctoral), V (Sobre la autorización de la tramitación, exposición pública y defensa de la tesis doctoral), VI (Sobre el tribunal de tesis doctoral) y VII (Sobre el acto de defensa de la tesis doctoral) del Título Desarrollo de los estudios de Doctorado del Reglamento de Doctorado UCA.

## 6. RECURSOS HUMANOS

### 6.1. LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Número	Denominación línea de investigación
1	Bases biológicas de la medicina
2	Medicina clínica y cirugía
3	Ciencias forenses
4	Bioestadística y epidemiología
5	Psicología, educación y salud
6	Neurociencias
7	Enfermería y Fisioterapia

La información correspondiente a los equipos de investigación se puede consultar en el anexo de este apartado, siguiendo el modelo de ACCUA.

Durante los años de andadura del programa, tanto las líneas de investigación como los equipos integrantes de las mismas, han experimentado cambios importantes que, en general, han resultado en un notable incremento en los recursos humanos disponibles en el programa y, por ende, en la capacidad de realización de tesis doctorales en el marco del presente título. Algunos investigadores han solicitado cambiar de línea o equipo de investigación por una deriva natural en sus intereses e inquietudes científicas, otros porque en su origen no se creó/incluyó la línea en Enfermería y Fisioterapia en la que realmente desarrollaban su actividad investigadora y que ahora, con la inclusión de esta línea **en la modificación de 2022**, vieron la oportunidad de afiliarse a una línea con la que realmente **tenían** mayor afinidad. Durante estos años, la creación del instituto de investigación (INIBICA) ha sido una oportunidad para la obtención de fondos de investigación y para la captación de personal investigador, además, la incorporación de nuevo personal a los hospitales y a la Universidad, han supuesto un importante incremento en los recursos humanos asociados a las distintas líneas y equipos. Incluso, en el caso de la línea de Neurociencias ha supuesto la vinculación de un nuevo equipo investigador orientado a la investigación en Neuropsicofarmacología. Esta línea, coordinada por la Profa. Esther Berrocoso, estudia la neurobiología y tratamiento de las enfermedades mentales, adicciones y dolor crónico. Las investigaciones se desarrollan desde la biología molecular, electrofisiología, métodos conductuales y estudios traslacionales de orientación básico-clínicos. Así, tanto los nuevos doctores que se han incorporado o colaboran en las líneas como doctores silentes en investigación que se han reclutado de nuevo al tejido investigador, la mayoría de ellos con sexenios activos o méritos suficientes para obtenerlos, han estado solicitando a lo largo de varios años su vinculación al programa para poder actuar como tutores y dirigir a sus doctorandos en el contexto del Programa en Ciencias de la Salud.

Derivado del creciente aumento que ha experimentado la investigación en Ciencias de la Salud en nuestra Universidad, se ha planteado la inclusión de una nueva línea de investigación en Enfermería y Fisioterapia. En la actualidad existe una amplia demanda del profesional de Enfermería y Fisioterapia en la realización de su doctorado. Conscientes de esta necesidad, se pretende crear una línea de doctorado dentro del Programa de Ciencias de la Salud que pueda englobar a estos profesionales que con anterioridad se derivaban a otras líneas de doctorado. La propuesta que se presenta en la creación de la nueva línea de doctorado incluye a un total de 22 investigadores pertenecientes a las áreas de Enfermería y Fisioterapia. Dichos profesionales se encuentran cada vez más involucrados en las tareas de investigación presentando numerosas publicaciones en revistas de alto impacto, así como en la dirección y participación en proyectos de investigación. Cuentan con 15 sexenios reconocidos y participan en aproximadamente una quincena de proyectos de ámbito nacional e internacional en los que colaboran o dirigen. Su actividad científica es avalada por las 38 tesis en curso y las 18 tesis que han dirigido y defendido en los últimos 5 años.

Por último, algunos investigadores han causado baja en el programa por jubilación o desistimiento.

En el anexo del **Apartado II** se indican los nuevos investigadores incorporados al programa, los que han cambiado de línea y los que han causado baja.

EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN			
Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa			
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	Denominación línea		
<b>Apellidos y nombre profesorado</b>	<b>Nº de tesis en dirección en los últimos cinco años</b>	<b>Nº de tesis defendidas en los últimos cinco años</b>	<b>Año de concesión del último sexenio (último año del periodo que se evaluó)</b>
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	Denominación línea		
<b>Apellidos y nombre profesorado</b>	<b>Nº de tesis en dirección en los últimos cinco años</b>	<b>Nº de tesis defendidas en los últimos cinco años</b>	<b>Año de concesión del último sexenio (último año del periodo que se evaluó)</b>
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	Denominación línea		
<b>Apellidos y nombre profesorado</b>	<b>Nº de tesis en dirección en los últimos cinco años</b>	<b>Nº de tesis defendidas en los últimos cinco años</b>	<b>Año de concesión del último sexenio (último año del periodo que se evaluó)</b>
RELACIÓN DE EXPERTOS INTERNACIONALES QUE APOYAN EL PROGRAMA			
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRE</b>	<b>UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN</b>	

<b>ANEXO II. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN</b>

<b>6.2. MECANISMOS DE RECONOCIMIENTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS</b>
---



1. El artículo 12.4 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, *por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado*, dispone que “La labor de tutorización del doctorando y dirección de tesis deberá ser reconocida como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado”; aspecto sobre el que insiste, en términos similares, el número 6 del Anexo I del mismo Real Decreto. Además, el Anexo II del mismo texto legal contempla entre los criterios de evaluación para la verificación de los programas de doctorado, entre otros extremos, [6] la existencia en la universidad de mecanismos claros de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis. Otros preceptos del Real Decreto concretan la destacada labor que, en materia de formación de los doctorandos, se confía al director y al tutor de los doctorandos. Ningún otro criterio se fija en la norma de referencia. Sin embargo, el conjunto de esos extremos permite una reflexión, propia de cada universidad, sobre el reconocimiento que resulta oportuno atribuir a los directores de tesis y a los tutores de los doctorandos, atendiendo a las especialidades de cada institución y, cuando se requiera, de cada programa de doctorado.
2. Ese reconocimiento, que debe tomar como referencia esencial los programas de doctorado y la dedicación que supone a cada investigador el desarrollo de esas cualificadas funciones, no puede hacerse sin embargo de espaldas a la organización académica de la universidad y, con ello, a la situación de su plantilla y la ordenación de todos los estudios que en cada universidad se imparte.

Sobre estas bases, la Universidad de Cádiz registra las actividades de dirección de tesis, **participación en tribunales, y la pertenencia a las Comisiones Académicas y de Calidad. Además, la escuela de doctorado facilita un INFORME firmado por la Dirección de las actividades que se realizan en el PD, así como de todas las Tesis Doctorales dirigidas en el historial de cada Profesor, lo que permite obtener con agilidad un documento acreditativo de dichos méritos para su presentación ante cualquier instancia.**

El Plan de Dedicación Académica (PDA) que anualmente se aprueba por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz, desde el acordado el 25 de abril de 2018, viene reconociendo la dedicación como director de tesis, de miembro de tribunal de tesis así como la participación en la docencia presencial en las actividades formativas. Este reconocimiento, en conjunto, se viene incrementando por los sucesivos equipos rectorales, si bien la regulación concreta varía año a año.

3. Por otra parte, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz de 10 de octubre de 2018 aprobó el [Estatuto básico del Coordinador de Título de la UCA](#), donde se reconoce al Coordinador y Secretario de cada PD como responsables académicos, con una remuneración y una reducción de dedicación docente del 30% y del 15% respectivamente, publicado en BOUCA nº 267, de 26 de octubre de 2018.
4. También hay que reseñar las reducciones de dedicación que la UCA concede en su Plan de Dedicación Académica por distintas actividades de investigación, entre ellas la coordinación de Proyectos de I+D, o la participación como investigador en los mismos, lo que supone una modulación de la carga de trabajo del profesorado que participa activamente en la investigación, suavizándola.

## **7. RECURSOS MATERIALES Y APOYO DISPONIBLE PARA LOS DOCTORANDOS**

### **7.1. JUSTIFICACIÓN DE QUE LOS MEDIOS MATERIALES DISPONIBLES SON ADECUADOS**

#### **7.1.1. RECURSOS MATERIALES ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

La sede de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz está ubicada en el Edificio Hospital Real, plaza Falla nº 8. Se trata de un edificio histórico rehabilitado, y en él está instalada una buena parte de los servicios centralizados de la Universidad, que comparten una infraestructura moderna y adecuada para la gestión de dichos servicios y el desarrollo de la actividad del equipo de dirección.

En cuanto al resto de recursos materiales necesarios para el desarrollo de la docencia e investigación, el doctorando contará con la infraestructura específica que requiera, de acuerdo con sus actividades, en el marco de los cuatro campus de la Universidad de Cádiz (conexión a red, espacios para estudio, aulas multimedia, salas de reuniones, bibliotecas, laboratorios, etc.), ya que el modelo de gestión de estos recursos en la Universidad de Cádiz está organizado de forma abierta y con el objetivo de su máxima racionalización y eficiencia.

Para ello, la Universidad cuenta con dos plataformas, el Centro de Atención al Usuario (CAU) y el Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).

El CAU es el instrumento electrónico con el que cuenta la Universidad de Cádiz para hacer llegar los servicios ofertados a sus usuarios, de una manera única, clara y transparente y facilitarles un punto claro de referencia hacia dónde dirigir sus peticiones. El CAU es la ventanilla única de los servicios de la UCA que agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario un sistema único para su realización y seguimiento.

El SIRE permite que cada usuario pueda realizar las reservas que necesite de cualquier recurso disponible en cualquiera de los Campus (aulas y medios audiovisuales) para su actividad docente e investigadora y siempre de acuerdo con las normativas aplicables de usos de recursos de la Universidad de Cádiz y con las correspondientes normativas de centros.

En la aprobación del plan de trabajo del doctorando, la Comisión Académica de este Programa de Doctorado, tendrá en cuenta la adecuación de los recursos disponibles a la naturaleza de la actividad investigadora planteada, y en caso de que sean requeridos otros recursos específicos, éstos deberán quedar especificados en dicho plan.

Para la gestión administrativa de los estudios adscritos a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, cuenta con las instalaciones y el personal de la Oficina de Coordinación de Posgrado:

A este respecto, dispone el Reglamento de Régimen Interior de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, en su Disposición Adicional Segunda, que la Universidad de Cádiz velará por la adscripción a la Escuela del Personal de Administración y Servicios que contribuya a garantizar su correcto funcionamiento, definiendo sus funciones de acuerdo con las necesidades del Centro definidas en este Reglamento. Inicialmente, la gestión administrativa de la Escuela de Doctorado se atenderá con el personal de la Oficina de Coordinación de Posgrado, en los términos en que lo ordene el Vicerrector con competencia en materia de doctorado.

#### **Recursos materiales específicos en los campus, para las líneas de investigación**

La Universidad de Cádiz hace un uso transversal de todos los recursos materiales que están a disposición de la comunidad universitaria con independencia de su adscripción a una u otra titulación, Facultad o Campus.

En cada uno de los cuatro Campus en los que se divide la Universidad de Cádiz hay un administrador que es el responsable directo de la gestión de los espacios y recursos del Campus.

Pueden consultarse todos los recursos materiales disponibles en cada uno de los cuatro campus en los siguientes enlaces:

- CAMPUS DE ALGECIRAS: <https://admalgeciras.uca.es>
- CAMPUS DE CÁDIZ: <https://admcadiz.uca.es/informacion-del-campus/>
- CAMPUS DE JEREZ: <https://admjerez.uca.es/presentacion/>
- CAMPUS DE PUERTO REAL: <https://admpuertoreal.uca.es/>

Las líneas propuestas se ubican mayoritariamente en la Facultad de Medicina de Cádiz y Servicios Centrales de Investigación de Ciencias de la Salud, donde se ubican los recursos materiales disponibles para el desarrollo de la investigación, entre los que se deben destacar:

Personal de los Servicios Centrales de Investigación de Ciencias de la Salud. Servicio de Animalario: 5 personas

Grupo 1: 1 persona responsable (Doctor).

Grupo 3: 4 personas (Técnicos Especialistas en laboratorio). Servicio de Microcirugía: 2 personas.

Grupo 2: 1 persona (Diplomado).

Grupo 3: 1 persona Servicio de Flujo citometría: 1 persona.

Grupo 2: 1 persona (Licenciada).

Servicio de Contadores de Centelleo: 1 persona. Grupo 1: 1 persona (Doctor).

Grupo 3: 1 persona (Técnico de Laboratorio).

Personal de la Biblioteca de Ciencias de la Salud. La Biblioteca de la UCA posee el Certificado de Calidad de ANECA y el sello de excelencia europea 400+. El personal es el siguiente:

1 Jefa de Biblioteca (Doctora). 2 TGRI (Licenciados).

3 Técnicos Especialistas.

2 Técnicos Auxiliares.

Igualmente, todos los Equipos e Investigadores que pertenezcan a alguno de los Departamentos de la Facultad de Medicina (enumerados a continuación) y que se encuentran incluidos en el presente Programa de Doctorado utilizarán los recursos materiales existentes en los mismos.

- Anatomía y Embriología Humanas
- Cirugía
- Neurociencias
- Bioquímica y Biología Molecular, Fisiología, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Genética e Inmunología.
- Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia y Medicina Legal y Forense.
- Medicina.
- Materno-Infantil y Radiología.

Lo mismo puede decirse de la Facultad de Ciencias de la Educación donde los grupos de Actividad Física y Salud y Psicología, Educación y Salud, se encuentran ubicados y realizan sus investigaciones, **así como en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, donde se encuentra parte de los miembros de la línea Enfermería y Fisioterapia.**

Así mismo contamos con las instalaciones y recursos de la Escuela Profesional de la Medicina de la Educación Física y Deporte.

#### **Recursos de infraestructura de investigación**

Infraestructura de investigación ubicada en la Facultad de Medicina, el Hospital Universitario Puerta del Mar y en los Servicios Centrales de Investigación en Ciencias de la Salud y los propios de los Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología. Asimismo, se cuenta con instrumentación específica en algunos grupos de investigación. Se incluye a continuación los servicios que actualmente están disponibles para investigación Biomédica en la Universidad de Cádiz.

**Servicio de Genómica y Proteómica****Análisis:**

Cuantificación, extracción, purificación y aislamiento de DNA y RNA.

Western Blot, Northern y Southern Blot.

Desarrollo de PCR cuantitativa a tiempo real.

Amplificación de ácidos nucleicos por PCR.

Cuantificación de DNA y RNA por técnicas espectrofotométricas y electroforéticas.

Extracción y purificación de proteínas.

Síntesis de oligonucleótidos.

Macro y microarrays.

Análisis de expresión génica global con microarrays.

Espectrometría de Masas.

Determinación de masas moleculares de proteínas.

Identificación de proteínas mediante huella peptídica (MS).

Identificación de proteínas mediante fragmentación de péptidos. (MS/MS).

Secuenciación y separación de péptidos.

Espectrometría de masas acoplada a cromatografía líquida.

Análisis de mezclas de proteínas de alta complejidad.

Análisis de subproteomas.

Separación de proteínas.

Electroforesis monodimensional, SDS-PAGE.

Electroforesis bidimensional (2D-PAGE).

Cromatografía de fase reversa.

Proteómica cuantitativa en gel: marcaje con fluorocromos DIGE.

Proteómica cuantitativa sin gel.

**Dotación:**

Equipo de Electroforesis Monodimensional Mini-PROTEAN.

Equipo de Electroforesis Bidimensional (Bio-Rad).

GeneChip.

Termociclador iCycler.

Termociclador C 1000 Touch.

QX200 Droplet Digital PCR (ddPCR)

Equipos de Análisis de Imagen.

ChemiDoc.

Molecular Imager FX.

Lector Multi-Modal de Micropacas. Synergy Mx.Biotek (Absorbancia UV-Visible Fluorescencia, intensidad, Luminiscencia)

Escáner infrarrojo Odyssey. CLX (LI-COR).

Equipo de Análisis de Interacción de Proteínas (Bio-Rad): ProteOn XPR36 Protein Interaction Array System.

Digestor de Geles freedom evo. TECAN.

Equipo de Cromatografía Líquida FPLC y colector de fracciones BioLogic. DuoFlow Medium Pressure Chromatography Systems.

Nano-HPLC focoused UltiMate 3000.

Micro HPLC UltiMate 3000.

Espectrómetro de Masas MALDI-TOF/TOF Autoflex Speed.

UHR-QqTOF (Ultra-High Resolution Qq-Time-Of-Flight). Impact II.

**División de Biología Celular y Citometría****Análisis:**

Estado funcional de la célula: medidas de viabilidad, apoptosis, necrosis.

Proliferación celular.

**Inmunofenotipaje celular**

Análisis multiplexado.

Análisis de expresión de proteínas: marcadores celulares, metabólicos, citocinas.

Inmunodiagnóstico: alergias, enfermedades autoinmunes.

Separación de poblaciones celulares mediante citometría de flujo (cell sorting).

Clonaje.

**Dotación:**

Criostato.

Clitómetro Cyan ADP.3 láseres 9 colores.

Clitómetro CytoFlex S Beckman Coulter 4 láseres, 13 colores.

Luminex Bio-Plex 200 System.

Separador celular High Speed MoFlo Cell Sorter.

Servicio de Genotipado

Genotipado de animales SOD1, LpA1, Task1, Task3, APP/PS1, dbdb.

Estudio de carga viral.

Preparación de muestras Biológicas para Microscopía Electrónica

**Análisis:**

Preparación de semifinos y ultrafinos.

Preparación de muestras Biológicas Dotación:

Ultramicrotomo Leica EM UC7.

Máquina de corte Leica EM KMR3.

Equipo de criofijación Leica EM AFS2.

Text Box 39, Cuadro de texto

División de Microscopía

Microscopía Confocal.

**Técnicas:**

Análisis de colocalización.

Análisis tridimensional en muestras biológicas.

Series Z (Reconstrucciones 3-D).

Inmunofluorescencia y detección de sondas.

Time Series (Series Temporales).

FRAP (Fluorescence Recovery After Photobleaching).

FRET (Fluorescence Resonance Energy Transfer).

Estudios en células vivas (time-lapse).

Estudios de fisiología celular.

Registro Electrofisiológico.

**Técnicas:**

Estudios de citotoxicidad

Variación de actividad mitocondrial.

Internalización de fármacos.

Estudios de mecanismos fisiológicos.

Comunicación celular.

Movilidad de componentes de membrana.

Interacción entre proteínas y cambios en su conformación.

**Dotación:**

Confocal OLYMPUS FLUOVIEW FV1000.

Confocal LEICA TCS-SL Microscopio base modelo DMIRE2.

Microscopía de Fluorescencia Multifotón.

**Técnicas:**

Análisis y captura con láser multifotón.  
Inmunofluorescencia y autofluorescencia.  
Reconstrucción de estructuras tridimensionales.  
Digitalización y tratamiento de imágenes.  
Formación de imágenes en células en vivo.

**Dotación:**

Multifotón Olympus BX61WI láser MAI TAI.  
Microscopía Microdisector láser

**Técnicas:**

Text Box 38, Cuadro de texto  
Cortes mediante láser de tejidos o de fragmentos celulares.  
Captura de muestras marcadas con varios colorantes fluorescentes.  
Captura de imágenes con Microscopio de luz Transmitida.  
Escaneado de muestras para obtención de imágenes.

**Dotación:**

Microdisector Laser Olympus IX81 mmi Cellcut.  
Microscopía de fluorescencia  
Técnicas de imagen TIRF, FRET, FLIM, FLIP.  
Distribución intracelular de las moléculas.  
Inmunofluorescencias y detección de sondas.

**Dotación:**

Microscopio Olympus BX40 digitalización cámara DP73.  
Microscopio Leica IMC S40.  
Micromanipulación  
Operaciones microquirúrgicas y microinyección en organismos vivos:  
Ovocitos.  
Células adherentes  
Células vegetales.  
Células madre.

**Dotación:**

Microscopio Olympus IX51 micromanipulador modelo Narishige.  
Análisis de Imagen

**Técnica:**

Sistema informático para el Procesamiento y análisis de las imágenes digitales obtenidas.

**Equipo:**

Analizador de Imagen Analytical Image processing Imaris, Acronis True Image.  
Unidad de ensayos clínicos

El Hospital Universitario Puerta del Mar cuenta con una unidad de ensayos clínicos dotada con camas y sillones para administración de tratamiento, laboratorio para procesar y conservar las muestras, consultas médicas para atender a los participantes en los ensayos y para atender a los monitores y/o auditores de los ensayos e instalaciones para el archivo y custodia de los documentos relacionados con los ensayos.

Esta Unidad dispone de sus procedimientos normalizados de trabajo, adaptados a las Normas de Buena Práctica Clínica (CPMP/ICH/135/95) de Guía Tripartita armonizada de la ICH.

Los laboratorios e infraestructuras destinadas al trabajo de investigadores y doctorandos se encuentran incluidos en:

1. Servicio Central de Ciencia y Tecnología (<https://scicyt.uca.es/>) de la Universidad de Cádiz, certificado según norma UNE EN-ISO 9001 (2011), está ubicado en el Campus de Puerto Real. Es un servicio general de apoyo a la investigación en el que se centraliza el principal equipamiento científico de la Universidad de Cádiz. El SC-ICYT está organizado en divisiones que dan servicio a los grupos de investigación de esta Universidad, a otros organismos públicos de investigación y a empresas privadas. Cuenta con las siguientes divisiones:

- Análisis de Biomoléculas y Microscopía Confocal (<https://lc.cx/th5YkA>)
- Difracción y Fluorescencia de Rayos X (<https://lc.cx/2WG60a>)
- Espectrometría de Masas (<https://lc.cx/U6h-DG>)
- Espectroscopía Atómica (<https://lc.cx/ADxAyi>)
- Fabricación Aditiva (<https://lc.cx/aooDlv>)
- Microscopía Electrónica (<https://lc.cx/xvFmkS>)
- Resonancia Magnética Nuclear (<https://lc.cx/IBvmOj>)
- Espectroscopía de Fotoelectrones (<https://lc.cx/nBD-uU>)

Además, el SC-ICYT cuenta con el Servicio de Preparación de Muestras Sólidas para Microscopía Electrónica ([https://lc.cx/Onh-8\\_](https://lc.cx/Onh-8_)) y con el Servicio de Nitrógeno Líquido (<https://lc.cx/Ou7HVO>).

2. Servicio Central de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud (SC-IBM, <http://scics.uca.es/>), se encuentra situado en el Edificio Andrés Segovia, próximo a la Facultad de Medicina. En la 4ª planta se encuentra situado el Servicio de Experimentación y Producción Animal (SEPA) encontrándose en la 3ª planta un elevado abanico de equipos y divisiones orientados a la investigación Biomédica;

3. Institutos de investigación. El II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (2015-2020) (<https://lc.cx/L0qxGG>) incluía entre sus líneas de actuación la vertebración de la Investigación en Institutos de Investigación. En el III Plan Estratégico (2021-2024) (<https://lc.cx/IdzQGZ>) la Universidad de Cádiz se pretende afianzar la actividad investigadora de estos institutos de investigación. Contamos con Institutos tanto propios, como mixtos e interuniversitarios de la Universidad de Cádiz, los cuales están vinculados con el potencial investigador de nuestra Institución. En los Institutos de Investigación de la Universidad de Cádiz se integra la excelencia investigadora de nuestra Institución, así como la infraestructura científica especializada. Los Institutos de Investigación son focos de atracción de talento investigador a nuestra Universidad. Como se ha indicado, gran parte del profesorado adscrito al programa se encuentra vinculado al Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de Cádiz (<https://inibica.es/>). También, hay personal investigador de este programa vinculado al Instituto de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (<https://indess.uca.es/>).

Especialmente, la reciente creación del Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de Cádiz (INIBICA, <https://bit.ly/2xmnt8N>) ha supuesto un gran impulso y oportunidad al potencial investigador de nuestra Universidad que ha derivado en un incremento considerable, no sólo en recursos humanos orientados a la investigación en Ciencias de la Salud, sino también para la reorganización de equipos humanos y obtención de nuevas infraestructuras científicas que están a disposición de los actores de nuestro PD.

Más información en: <https://investigacionytransferencia.uca.es/recursos-cientificos/institutos-de-investigacion-2/>.

Finalmente, contamos con 4 Hospitales donde los MIR, BIR, FIR, PIR... pueden llevar a cabo sus actividades orientadas a la investigación clínica. Estos hospitales son el Hospital Universitario Puerta del Mar en Cádiz, el Hospital Universitario de Puerto Real, el Hospital Universitario de Jerez de la Frontera y el Hospital Punta de Europa en Algeciras.

Así, el PD cuenta con las infraestructuras necesarias, de última generación la mayoría de ellas, para que los alumnos realicen sus actividades de investigación. La incorporación de nuevas tecnologías se garantiza por la capacidad que tenemos de captar financiación en este tipo de convocatorias tanto a nivel nacional como autonómico.



### **7.1.2. PREVISIÓN DE RECURSOS EXTERNOS Y BOLSAS DE VIAJE DEDICADAS A AYUDAS PARA LA ASISTENCIA A CONGRESOS Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE LOS DOCTORANDOS EN SU FORMACIÓN**

Para la asistencia a congresos y reuniones científicas y realización de estancias en el extranjero, el Programa de Doctorado cuenta con varias vías de financiación, como son las bolsas de viaje que otorgan las universidades a los investigadores en formación y los fondos propios de los equipos de investigación a través de los proyectos de investigación y contratos ligados al Programa de Doctorado. A su vez la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, aparte de los fondos propios que pudiera destinar a ello, articulará mecanismos de captación de fondos externos, mediante convenios y acuerdos con instituciones y empresas, encaminados a incrementar la oferta de bolsas de ayuda.

Igualmente, para la financiación de acciones de movilidad internacional se recurre a las ayudas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, de la Comunidad Autónoma de Andalucía y de la propia Universidad.

En lo que se refiere a las ayudas de la Universidad de Cádiz, destacamos las acciones previstas en el Plan Propio de Investigación y en el Plan Propio de Internacionalización.

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz establecen en su artículo 196 la necesidad de aprobar, con carácter anual, un Plan Propio de Investigación para el fomento y apoyo de la actividad investigadora.

Para la financiación de las actividades transversales y específicas, el Programas de Doctorado cuentan con la financiación de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, a través del Plan Propio de Investigación (<https://planpropioinvestigacion.uca.es/>).

En este Plan Propio se contemplan específicamente ayudas relacionadas las actividades formativas transversales y específicas del doctorando:

- Realización de actividades formativas en el doctorado: <https://planpropioinvestigacion.uca.es/realizacion-de-actividades-formativas-en-el-doctorado/>
- Incentivos para la lectura de la tesis: <https://planpropioinvestigacion.uca.es/incentivos-para-la-lectura-de-la-tesis-doctoral/>
- Asistencia a cursos: <https://planpropioinvestigacion.uca.es/asistencia-a-cursos/>
- Ayudas para transferencia: <https://planpropioinvestigacion.uca.es/ayudas-para-doctorandos-en-materia-de-transferencia/>
- Contratos predoctorales: <https://planpropioinvestigacion.uca.es/contratos-predoctorales-fpuuca/>

Además de los recursos expuestos en el apartado anterior, en la información pública del Programa de Doctorado como de la Escuela Doctoral se va actualizando la información sobre otras ayudas, becas y otros recursos para el alumnado.

<https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/servicios-de-orientacion-academica-y-profesional-para-programas-de-doctorado/>

## 8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

### 8.1. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

#### SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

La entrada en vigor del RD que regula los estudios de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años, a efectos de renovar la acreditación.

En este sentido, la Universidad de Cádiz diseñó un Sistema de Garantía de Calidad común a todos los programas de doctorado (SGCD). Éste se fundamenta en la recogida de información sobre los aspectos clave del desarrollo de dichos programas, a fin de que superen el proceso de acreditación con las mayores garantías de éxito y se implante un proceso sistemático para la gestión y de mejora continua de todos los aspectos relacionados con dichas enseñanzas.

~~A finales del año 2018, el SGCPD para los Programas de Doctorado, ha sufrido una nueva modificación para su adecuación a los nuevos protocolos de la DEVA, así como a la adecuación interna de las sistemáticas de Programas de Doctorado, previo informe favorable del Consejo de Calidad de la UCA.~~

~~La información detallada del SGCD se encuentra disponible en:~~

~~<https://ucalidatd.uca.es/sistema-de-gestion-de-la-calidad-de-doctorados/>~~

~~La entrada en vigor del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hace necesario que, una vez verificados los programas de doctorado, se sometan a un procedimiento de evaluación cada seis años a efectos de renovar la acreditación. En este sentido, la Universidad de Cádiz diseñó un Sistema de Garantía de Calidad de común a todos los programas (SGCD). Éste se fundamenta en la recogida de información sobre los aspectos clave del desarrollo de dichos programas, a fin de que superen el proceso de acreditación con las mayores garantías de éxito y se implante un proceso sistemático para la gestión y de mejora continua de todos los aspectos relacionados con dichas enseñanzas. A finales del año 2018, el SGCPD para los Programas de Doctorado, ha sufrido una nueva modificación para su adecuación a los nuevos protocolos de la DEVA, así como a la adecuación interna de las sistemáticas de Programas de Doctorado, previo informe favorable del Consejo de Calidad de la UCA.~~

~~La información detallada del SGCD se encuentra disponible en:~~

~~<https://ucalidatd.uca.es/sistema-de-gestion-de-la-calidad-de-doctorados/>~~

El 25 de julio de 2024 el Consejo de Gobierno de a UCA aprobó una nueva versión del SGCPD, adecuándolo a los nuevos protocolos de ACCUA y al Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 99/2011, modificado por el Real Decreto 576/2023, de 4 de julio, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, así como al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

El SGCPD v2.0 consta de dos documentos de referencia:

- Manual del Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado, donde se incluyen las directrices para el desarrollo del SGCPD
- Procesos del SGCPD, que permiten recoger y analizar información sobre diferentes aspectos del programa, su seguimiento, revisión y la forma de decisiones de mejora del mismo.

La información detallada del SGCD se encuentra disponible en: <https://ucalidatd.uca.es/actualizacion-del-sistema-de-garantia-de-la-calidad-de-programas-de-doctorado-2024/>

#### 8.1.1. ÓRGANOS RESPONSABLES DEL SGCD. LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD

1. De conformidad con el artículo 37 de los Estatutos de la UCA, el **Consejo de Calidad de la Universidad de Cádiz** es el máximo órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, a la vista de las propuestas que elabore la Unidad Técnica de Evaluación. Asimismo, también ocurre que alguno de los vicerrectores de la Universidad de Cádiz

asume competencias en materia de calidad, además de la responsabilidad que le corresponde al competente en los estudios de doctorado.

2. Por otra parte, el Reglamento **UCA/CG12/2023, de 29 de septiembre, de Doctorado de la Universidad de Cádiz**, en su artículo 7.1, dispone que “la **comisión académica** es el órgano responsable de la definición del programa de doctorado, de su actualización, calidad y coordinación, así como del progreso de la investigación y de la formación de cada doctorando y doctoranda del programa”, atribuyéndole específicamente, en su apartado 2, las funciones de “realizar el seguimiento del desarrollo del programa de doctorado, analizar los resultados obtenidos y determinar las actuaciones de mejora” y “promover la calidad dentro de su programa y establecer los mecanismos adecuados de seguimiento y mejora”. Asimismo, según se establece en el art. 10.3 del citado Reglamento UCA/CG12/2023, “corresponde a las comisiones académicas de los programas de doctorado el seguimiento de las actividades desarrolladas mediante la evaluación de los indicadores que, a tal efecto, determinen los organismos competentes”.

3. Por consiguiente, la Comisión Académica asume plenamente las competencias que le corresponden respecto del Sistema de Garantía de Calidad del programa. No obstante, dentro del primer año de la implantación y desarrollo del programa, se designará la Comisión de Calidad del Programa de Doctorado, en los términos que vienen señalados por el artículo 10.3 del citado Reglamento UCA/CG06/2012. La designación de esta comisión es potestativa de la Comisión Académica, tal como se prevé en dicho Reglamento; sin embargo, el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz, al que se hará referencia más adelante, impone que cada programa cuente con su propia Comisión de Calidad.

#### a) **COMPOSICIÓN**

Por disposición del citado sistema, la composición de la comisión estará formada por:

- El coordinador del programa, que será su presidente.
- Un miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado.
- Un mínimo de uno y un máximo de tres doctorandos del PD.
- Un mínimo de dos y un máximo de cuatro investigadores vinculados a las líneas de investigación del PD.
- En su caso, hasta dos doctores egresados del propio PD.

Esta comisión contará, cada vez que lo considere necesario, con el asesoramiento de un agente externo.

#### b) **FUNCIONES**

Entre los objetivos de esta CCPD está analizar los resultados de los diferentes procedimientos que componen el sistema de garantía de calidad y, a partir de ese análisis, elaborar las propuestas de actuación que considere oportunas, llevando a cabo el seguimiento de las mismas.

Se aporta una enumeración no exhaustiva de sus posibles funciones:

- Velar por el correcto funcionamiento del PD en el cumplimiento de los procedimientos establecidos, realizando un seguimiento de los indicadores asociados.
- Garantizar la calidad de la formación como investigador autónomo del doctorando.
- Analizar la calidad de los programas de movilidad, así como la inserción laboral de los doctores egresados.
- Proponer criterios para la consideración de propuestas de mejora que puedan derivarse de los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés relacionados con el programa de doctorado.
- Emitir el autoinforme, al menos una vez al año, sobre el desarrollo del PD, así como sobre los distintos elementos que intervienen en la SGCPD, junto con propuestas de mejora si fuera necesario.

Los programas de doctorado se desarrollan de acuerdo a una planificación previa atendiendo a la Memoria elaborada para su verificación, los resultados de su desarrollo conforman la información de entrada que deberá analizar la CCPD de acuerdo con lo expresado en el párrafo anterior.

#### c) REGLAMENTO O NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

Las normas de funcionamiento de la Comisión serán elaboradas por ella misma, atendiendo a las que con carácter general se haya establecido, por la propia Universidad, particularmente al Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz, fue aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en octubre de 2018.

<https://ucalidad.uca.es/sistema-de-gestion-de-la-calidad-de-doctorados//>

#### d) OBJETIVOS DE CALIDAD (ESTÁNDARES)

El objetivo básico de calidad que se persigue es el de garantizar la calidad del título de Doctor en Ciencias de la Salud, revisando y mejorando el programa en lo que se considere necesario, sobre la base de las necesidades y expectativas de los grupos de interés que lo integran, a los que se tendrá puntualmente informados.

A tal fin, se señalan como objetivos concretos:

- Responder a la satisfacción de las necesidades y expectativas generadas—Ofrecer la transparencia exigida en el marco del EEES.
  - Incorporar estrategias de mejora continua.
  - Ordenar sus iniciativas formativas de un modo sistemático para que contribuyan de modo eficaz a la garantía de calidad
- Responder a los criterios de acreditación del título y facilitar el proceso de acreditación.

**3.** Para garantizar la eficacia del procedimiento se establecerá un Sistema de Garantía de Calidad de los programas de doctorado, que estará orientado a la mejora continua de sus actividades y de sus resultados. A estos efectos, las escuelas de doctorado de la Universidad de Cádiz constituirán una **Comisión de Garantía de Calidad** que velará por el cumplimiento de ese objetivo (art. 10.4 del Reglamento UCA/CG12/2023).

#### 8.1.2. PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO PARA SUPERVISAR EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

El Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz se articula a partir de unos principios de actuación fundamentales:

- **Principio de legalidad y seguridad jurídica:** en cuya virtud se respetan la legalidad vigente y los criterios y directrices para la garantía de la calidad establecidos en el EEES
- **Principios de publicidad, transparencia y participación:** lo que implica que se dará difusión al proceso de elaboración del SGCPD y que se establecerán procesos para facilitar el acceso a las propuestas haciendo posible la participación de todos los grupos de interés implicados.
- **Principio de oportunidad académica:** el SGCPD ofrece principios, medidas y soluciones, de necesaria atención y cumplimiento, para apoyar y garantizar el mejor rigor académico de los programas de doctorado.

El Sistema comprende un Manual y diecisiete procedimientos para la recogida y análisis de la información relativa a diferentes aspectos del programa, así como para el seguimiento, revisión y la forma de decisiones de mejora del programa. En concreto, los procedimientos son:

P01— Procedimiento de Difusión e Información Pública del PD

P02— Procedimiento de Admisión y Perfil de Ingreso

P03— Procedimiento de Acogida, Apoyo de la formación y Orientación del doctorando

P04— Procedimiento para la Planificación, el Desarrollo y Medición de los resultados de aprendizaje del PD

- ~~P05— Procedimiento de Coordinación entre las universidades participantes, en programas de doctorado conjuntos~~
- ~~P06— Procedimiento para la Gestión y evaluación de los programas de Movilidad del PD~~
- ~~P07— Procedimiento para el Análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados del PD~~
- ~~P08— Procedimiento para la Evaluación y análisis de la satisfacción global de los grupos de interés sobre el PD~~
- ~~P09— Procedimiento para el Análisis y mejora de la Calidad del Profesorado del PD~~
- ~~P10— Procedimiento para la Gestión de los recursos y servicios del PD~~
- ~~P11— Procedimiento para la Gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones del PD~~
- ~~P12— Procedimiento para la Modificación de la memoria del PD~~
- ~~P13— Procedimiento para la Auditoría interna del SGCD de los PD~~
- ~~P14— Procedimiento para el Análisis, Evaluación y Mejora del PD~~
- ~~P15— Procedimiento y criterios específicos en el caso de extinción del PD~~
- ~~P16— Procedimiento para la Revisión y gestión documental del SGCD~~
- ~~P17— Procedimiento para la Elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad de la Escuela de Doctorado~~

El Sistema comprende un Manual y **ocho procedimientos** para la recogida y análisis de la información relativa a diferentes aspectos del programa, así como para el seguimiento, revisión y la forma de decisiones de mejora del mismo. En concreto, los procedimientos son:

- P01 - Proceso de difusión de la información
- P02 - Proceso para la revisión de la gestión de la calidad
- P03 - Proceso del diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos
- P04 - Proceso para la gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- P05 - Proceso para la gestión del personal académico
- P06 - Proceso de gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiantado
- P07 - Proceso de medición de resultados
- P08 – Proceso de Auditorías Internas

La información detallada se encuentra publicada en la [página web](#) del Servicio de Gestión de la Calidad de la Universidad de Cádiz, donde se puede consultar.

### 8.1.3. MECANISMOS DE COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS DE DOCTORADO

La Universidad de Cádiz ha previsto unos mecanismos para la coordinación con otras universidades, cuando el programa de doctorado se haya configurado con este carácter. Sin embargo, no son de aplicación al presente caso, dado que el programa depende sólo de la Universidad de Cádiz.

#### Estimación de Valores Cuantitativos

*La propuesta tiene que señalar, para cada indicador, un valor estimado y su justificación. Se valorará si la justificación es adecuada.*

*Para los programas procedentes de doctorados anteriormente implantados, las estimaciones deben basarse en datos históricos. En concreto, el programa de doctorado tendrá que proporcionar, como mínimo, los siguientes datos relativos a los últimos cinco años.*

*En el caso de programas de doctorado de nueva creación, la universidad deberá presentar la estimación de estos indicadores para los cinco años posteriores a la implantación del programa.*

	Tasa de éxito a 3 años	
	Tasa de éxito a 4 años	
<b>Justificación de los valores propuestos</b>		
<p><b>8.2. PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE DOCTORES EGRESADOS (PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS)</b></p> <p>En el SGCPD, en el P07 Proceso de Medición de Resultados, está previsto que el Servicio de Gestión de la Calidad, dentro del marco normativo de la UCA, planifica, desarrolla y analiza periódicamente los estudios que permitan conocer el nivel de satisfacción, entre otros grupos de interés, de las personas egresadas a través de la encuesta sobre inserción laboral y satisfacción de los egresados/as.</p> <p>El vicerrectorado competente en materia de calidad será el encargado de establecer las directrices generales de este proceso.</p> <p>Una vez realizado el análisis de la información, desagregada por grupo de interés, el Servicio de Gestión de la Calidad publicará un informe con el resultado de los indicadores.</p> <p><del>El Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz (versión 0.1), común para todos Programas de Doctorado, informado favorablemente por el Consejo de Calidad de la Universidad de Cádiz el 24 de abril de 2013 y aprobado en el Consejo de Gobierno de 14 de mayo de 2013, modificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz de 10 de octubre de 2018 (Versión 1.0), incluye entre sus procedimientos el P07 Procedimiento para el análisis y seguimiento de la inserción laboral de los doctores egresados. El objeto de este procedimiento es establecer la sistemática que permita medir, analizar y utilizar la información relativa sobre la inserción laboral de los diferentes programas de doctorado de la Universidad de Cádiz (UCA).</del></p> <p>El Servicio de Gestión de la Calidad, de acuerdo con las funciones atribuidas en los Estatutos de la UCA, será el encargado de planificar, desarrollar el estudio sobre la inserción laboral de los doctores egresados de la UCA. Este estudio se realizará, cada curso académico, mediante metodología de encuesta, sobre los doctores egresados en el año posterior a la lectura de sus tesis. Las encuestas están formadas por tres variables: situación laboral, satisfacción con respecto a su formación y resultados.</p> <p>Al objeto de distinguir los contratos posdoctorales vinculados a universidades y organismos públicos de investigación de los netamente integrados en el tejido productivo, se analizarán de forma que permita diferenciar ambos ámbitos de actividad.</p> <p>Una vez realizado el estudio, la Unidad de Calidad y Evaluación elaborará un informe con los principales indicadores de inserción laboral. Dicho informe será analizado y valorado por la Comisión de Calidad de los Programas de Doctorado, con la aprobación por parte de la Comisión Académica y quedando reflejado en el procedimiento de seguimiento, análisis y mejora del programa de doctorado, en donde se definirán los puntos fuertes y débiles.</p> <p>Para el seguimiento y medición de este procedimiento se utilizarán los siguientes indicadores:</p> <p><b>ISGCPD-P07-01:</b> Tasa de inserción profesional.</p> <p>Doctores egresados en el último año (encuestados al año posterior de la lectura de su tesis) que se encuentran trabajando.</p>		

~~Cálculo: (Número de doctores egresados que se encuentran trabajando / número total de doctores egresados encuestados) \* 100~~

~~**ISGCPD-P07-02:** Tasa de inserción con movilidad geográfica:~~

~~Doctores egresados que han estudiado en la Universidad de Cádiz y se encuentran trabajando, en el momento de responder a la encuesta, fuera de la provincia.~~

~~Cálculo: (Número de doctores egresados que se encuentran trabajando fuera de la provincia de Cádiz / número de doctores egresados encuestados que se encuentran trabajando) \* 100~~

~~**ISGCPD-P07-06:** Porcentaje de doctores egresados con contratos postdoctorales UCA~~

~~Relación porcentual entre el número de doctores egresados con contratos postdoctorales y el número de doctores egresados~~

~~Cálculo: (Nº de doctores egresados con contratos postdoctorales / Nº total de doctores egresados) \* 100.~~

~~**ISGCPD-P07-04:** Grado de Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados.~~

~~Satisfacción de los doctores egresados con los estudios realizados en la UCA. Este aspecto es valorado a través de diversos aspectos de la encuesta sobre la inserción laboral de los doctores egresados.~~

~~Cálculo: Promedio del ítem 22 de la encuesta *Satisfacción Global con los estudios de doctorado realizados*~~

### 8.3. DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

	Tasa de éxito (3 años) <i>Valores memoria actual</i>	85,7 (mantener el mismo valor que figure en la memoria)
	Tasa de éxito (4 años) <i>Valores memoria actual</i>	14,3 (mantener el mismo valor que figure en la memoria)
	Tasa de éxito (4 años) <i>Nueva normativa</i>	41% (teniendo en cuenta los datos de los últimos cinco años 2019-2024)
	Tasa de éxito (5 años) <i>Nueva normativa</i>	60% (teniendo en cuenta los datos de los últimos cinco años 2019-2024)
	Tasa de éxito (7 años) <i>Nueva normativa</i>	93 (teniendo en cuenta los datos de los últimos cinco años 2019-2024, y la tasa de abandono)

**TASA DE ÉXITO A LOS 5 AÑOS: 60**

**TASA DE ÉXITO A LOS 7 AÑOS: 93**



## Anexo II. Recursos humanos del programa de doctorado

<b>Nombre del programa de doctorado</b>	(Indicar aquí) Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Cádiz
<b>Universidad/universidades</b>	(indicar aquí la universidad o universidades en caso de ser un programa conjunto)

(En una solicitud de modificación por ajuste de líneas, actualizar, en caso que proceda, la información existente y que se corresponda con la propuesta actual presentada)

### 1.- LISTADO COMPLETO DE LA TOTALIDAD DEL PROFESORADO DEL PROGRAMA

Identificador del profesorado* del programa de Doctorado	Universidad/Institución/Empresa	Año de concesión del último sexenio	Número de tesis defendidas en los últimos 5 años	Año de la última tesis dirigida	Línea a la que pertenece	Proyecto de investigación de la línea	Participación (IP, investigador, colaborador, invitado)**

\* Utilizar un identificador. No incluir el nombre. En caso de que algún profesor o profesora participe en algún otro programa de doctorado deberá identificar e informar del nombre del programa y la universidad en listado posterior.

\*\* La información del profesorado identificado como IP debe coincidir con el de la tabla que proporciona la información de Proyectos de investigación de la línea.

### 2.- SELECCIÓN DE 10 TESIS DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y DIRIGIDAS POR EL PROFESORADO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EL PROGRAMA.

Denominación tesis	
Línea de investigación	
Identificador profesorado que dirige la Tesis	
Fecha de su defensa	
Calificación	
Universidad donde fue leída	
Contribución científica más relevante	

(Copiar la tabla anterior para cada una de las 10 tesis)

### 3.- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y CONTRIBUCIONES CONJUNTAS CON INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES EXTRANJEROS.

Incorporar la información de 25 contribuciones científicas más relevantes, deben estar distribuidas de forma homogénea entre las diferentes líneas de investigación que forma parte del programa de doctorado. La información de estas contribuciones contendrá lo dispuesto en la presente guía de doctorado.

#### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Nombre de la línea	Indicar aquí el nombre de la línea de investigación
Número de profesorado diferente de la línea	Indicar aquí el número de profesorado diferentes que participan en la línea que pertenecen al Programa de Doctorado <i>(el profesorado debe participar solamente en una línea)</i>
Número de profesorado invitado y colaborador (extranjero)	indicar aquí el número de profesorado <i>invitado y colaborador</i> del Programa de Doctorado en esta línea

#### RELACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA LÍNEA X

Denominación del proyecto de investigación	Referencia	Entidad financiadora	Cuantía concedida	Fechas inicio- Fecha fin del proyecto <sup>1</sup>	Identificador del profesorado que participa como IP del Proyecto Nota: sólo si es profesorado del PD (no invitado ni colaborador)	Nº de investigadores/as del implicados en el programa
Proyecto 1						
Proyecto 2						
.....						

(Insertar tantas filas como proyectos de investigación haya asociados a la línea)

**IMPORTANTE:** COPIAR Y PEGAR LA TABLA ANTERIOR TANTAS VECES COMO LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN HAYA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO

<sup>1</sup> Obligatorio para determinar los proyectos activos